

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»**

**НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного
возраста с элементами экспериментирования
«Экскурсия по предприятиям родного города»**

Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.

Чебаркуль 2017 г

**НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного
возраста с элементами экспериментирования
«Экскурсия по предприятиям родного города»**

Цель: познакомить воспитанников развивать интерес к экспериментальной деятельности, вызвать желание самим проводить несложные опыты; побуждать проводить опыты и экспериментирования с самыми обычными предметами, которые нас окружают в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Чебаркуль, воспитывать интерес к промышленным предприятиям нашего города;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Развивающие:

- расширять представления детей об окружающем мире, через опытную деятельность;
- развивать у детей умения пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов;
- развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов;
- развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы;

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;

- воспитывать чувства любви к родному городу, краю через воспитание положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, желания больше узнать о людях разных профессий, чей труд вложен в развитие родного края.

Предварительная работа:

1. Организация бесед с людьми разных профессий в рамках традиции «Встреча с интересными людьми»
2. Экскурсии в библиотеку, на почту;
3. Беседы с детьми познавательного характера о г. Чебаркуль, о профессиональной деятельности взрослых;
4. Чтение художественной литературы по данной теме.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

Мы живем в Чебаркуле- городе со своей историей и давними традициями. Мы любим и гордимся им. К нам в город приезжает много гостей: отдохнуть, полюбоваться красотами озер, поправить свое здоровье. Но они мало знают о предприятиях нашего города.

Ребята, я предлагаю нам открыть туристическое агентство, которое поможет поближе познакомиться с важными для нашего города предприятиями. Для этого мы проведем экскурсии при помощи небольших видеофильмов, где можно увидеть, тот огромный вклад, который вносят в развитие нашего города эти предприятия. Итак, я приглашаю на экскурсию на завод «Уральская кузница». *(Просмотр видеоэкскурсии по предприятию «Уральская Кузница»)*

Воспитатель.: На каком заводе мы сейчас с вами побывали? *(Ответы детей)*. Ребята, а из чего изготавливают детали на «Уральской кузнице»? *(Ответы детей)*. Молодцы. Людям, которые там работают необходимо знать о свойствах металла. Мы сейчас узнаем, какие вы знаете свойства металла .

У меня в руках обыкновенная металлическая скрепка. Если я брошу ее в стакан с водой, что произойдет с ней. *(Ответы детей: утонет)*. А как вы думаете, почему скрепка утонула? *(Ответы детей: потому что металл тяжелый)*. Скажите, ребята, а при помощи чего, не замочив руки можно вытащить эту скрепку из стакана, не выливая воду и не замочив руки? *(Ответы детей: прислонить магнит к стакану на уровне скрепки. После того как она приблизится к стенке стакана, медленно двигайте магнит по стенке вверх. Скрепка следует за движением магнита и поднимается вверх до тех пор, пока не приблизится к поверхности воды. Таким образом, ее можно легко достать, не замочив рук.)*. Ребята, какое свойство металла нам сейчас с вами помогло? *(Ответы детей: магнетизм)*. Молодцы!

Я приглашаю на экскурсию по предприятию «Пеплос». *(Просмотр видеозаписи по предприятию «Пеплос»)*.

Воспитатель: На какой фабрике мы сейчас с вами побывали? *(Ответы детей)*. Ребята, вы когда-нибудь задумывались, как ткани становятся цветными. *(Ответы детей)*.

С помощью фломастеров легко и весело можно создать уникальные и удивительные узоры на ткани. Для начала рисования нам нужно натянуть наш «холст» на любую баночку, стаканчик и закрепить резинкой, чтобы не слетал и был сильно натянут. Потом цветными фломастерами (чем больше цветов, тем интереснее) ставим по центру «холста» жирные точки. Поставили? Но это еще далеко не картина. А чтобы точки превратились в настоящую авторскую неповторимую картину, нужно всего лишь накапать в центр «холста» несколько капель воды. Наблюдаем, как цвета взрываются на наших глазах, происходит замечательное превращение. Спустя несколько минут можно снять и просушить ткань.

Ребята, одинаковые узоры у вас получились? *(Ответы детей)*. Как вы думаете, что можно будет сделать из нашей окрашенной ткани?*(Ответы детей: сшить кукле юбку, платок, скатерть для стола, носовой платок.)*.

ФИЗМИНУТКА:

Поработали, ребятки!
А теперь – все на зарядку!
Влево, вправо повернитесь,
Наклонитесь, поднимитесь.
Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы, ребяташки!
Замедляем, дети, шаг
И на месте стой! Вот так!
А теперь мы сядем дружно,
Нам ещё работать нужно!

Воспитатель: Я приглашаю на экскурсию по предприятию «Чебаркульская птица». (Просмотр видеозаписи по предприятию «Чебаркульская птица»).

Воспитатель: На каком предприятии мы сейчас с вами побывали? (Ответы детей). Ребята, давайте попробуем рассмотреть яйцо внутри. Аккуратно, тыльной стороной ножа разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдо. Смотрим из чего оно состоит: густая прозрачная масса- это белок, желтая серединка- желток. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая. Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях(как лекарственное средство, добавляя ее в мази; садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы вырезают из нее очень красивые поделки. Давайте посмотрим как изменится наше яйцо, если его сварить. *(Ответы детей: жидкое - в руки взять не можем, варенное можем, потому что оно твердое. Белок изменил цвет в варенном яйце, желток остался такого же цвета, после варки –*

желток стал твёрдым, скорлупа не изменилась). Молодцы, ребята, вы умеете сравнивать и выделять отличия предметов друг от друга.

Воспитатель: Я приглашаю вас на экскурсию по предприятию «Чебаркульское молоко». (Просмотр видеозаписи по предприятию «Чебаркульское молоко»)

Воспитатель: На каком предприятии мы сейчас с вами побывали? (Ответы детей). Ребята, мы с вами много знаем о пользе молока и молочных продуктов. Сейчас я хочу познакомить вас с необычным способом рисования. В плоскую тарелку нужно налить молоко и дождаться пока оно успокоится. На него осторожно добавить пищевой краситель. А потом осторожно дотронуться до центра тарелки ватной палочкой, смоченной в жидком мыле. Мыло, расщепляя жиры, вызовет в тарелке бурю, которая заставляет краски размещаться причудливыми узорами. Двигаясь частицы жира, толкают частицы красителя. Из-за этого краситель смешивается с молоком, и получаются красивые узоры. Вам нравится такой способ рисования. Что нам для этого понадобилось? (Ответы детей)

Воспитатель: На этом экскурсионная программа закончилась. На каких предприятиях мы сегодня с вами побывали?, что полезного для жителей нашей страны, города делают эти предприятия? Может быть кому – то уже захотелось поработать на одном из них?

Воспитатель: В каждом турагентстве на прощание принято после экскурсии фотографироваться, мы приглашаем наших гостей сделать фото на память вместе с нами и дарим путеводители по предприятиям нашего города.