

Конспект речевого занятия с элементами драматизации по сказке «Заюшкина избушка» с показом теневого театра.

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: Продолжать знакомить детей с жанром «сказки».

Задачи:

Обучающие: Формировать умение правильно подбирать слова при описании характера и внешности героя сказки. Обогащать словарный запас детей, активизировать его. Совершенствовать диалогическую речь. Формировать умения правильно и вовремя вставлять реплики по сценарию сказки.

Развивающие: Развивать желание участвовать в театрализации. Развивать элементы логического мышления через отгадывание загадок; развивать память, мышление. Развивать умение соотносить образ героя и его признаки. Развивать умение образовывать существительные множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Прививать любовь к сказкам и чтению.

Предварительная работа:

Беседа о видах театра с детьми.

Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка», отгадывание загадок, разыгрывание сказки с показом настольного театра.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: коробка – посылка, ноутбук, иллюстрации к сказке, записка с загадками, теневой театр с плоскостными фигурами.

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу.

В: Ребята проходите, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся и подарим каждому из них свою улыбку и хорошее настроение! Для этого давайте встанем в круг:

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

В: Молодцы! Ребята, сейчас я вам предлагаю отправиться в сказку. Хотите? Тогда повторяйте за мной волшебные слова!

Хлопну, топну, повернусь

В сказке тотчас окажусь.

(Дети повторяют за воспитателем) в это время включается музыка.

В: Вот мы и в сказке, а я буду сказочницей, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, а вы любите читать сказки?.....

- А кто вам рассказывает сказки чаще всего?....

- Ребята, а вы знаете, что в старину, того кто рассказывал сказки называли сказочник, или сказитель, или баюн. Запомните, пожалуйста это слово- **БАЮН**, хотя оно и старое, но для нас оно новое, давайте повторим вместе: «баюн». Молодцы!

- Что именно вам нравится в сказках?....

(там все волшебное, происходят разные чудеса и приключения, даже животные в сказках умеют разговаривать, оживать).

- все верно, но в сказках не только необычные приключения, сказка – это мудрость народа, его мечты и желания. Ведь часто говорят «Сказка ложь, да в ней намек- добрым молодцам урок». Почему так говорят? Как вы думаете?..... Сказка пробуждала и воспитывала лучшие качества в людях.

- правильно, ребята, в сказках есть хорошие герои. Чему мы у них учимся? (доброте, любви, честности), а есть плохие, поступкам которых нельзя подражать.

- Откуда русские народные сказки к нам пришли? Кто их сочинял?....

- Молодцы, вы какие. А теперь проверим ваши знания русских народных сказок в викторине. Слушайте внимательно вопросы:

Викторина.

1. Был похож на мяч немножко и катился по дорожкам.
Укатился ото всех, кроме «рыжей», вот так смех! (**Колобок**)
2. Красна девица грустна, ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело, слезы льет бедняжка. (**Снегурочка**)
3. Как иногда называют в сказках лису? (**Патрикеевна**)
4. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная и злая, кто она такая? (**Баба-Яга**)
5. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто распроставшись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (*Царевна Лягушка*)

6. Гуси - лебеди летят, унести детей хотят.

Кто полог сестрице с братцем от Яги домой добраться?

(*Печка, кисельные берега, яблоня*)

7. Какое мужское имя чаще всего дают героям русских народных сказок? (*Иван*)

8. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (*Три*)

9. Кто жил в теремке? (*Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь*)

10. Кто пришел на помощь внучке, чтобы вытащить репку? (*Жучка*)

11. Какая рыба способна выполнять человеческие желания, кроме золотой? (*Щука*)

12. Смерть какого сказочного героя находится в яйце? (*Кощея Бессмертного*)

13. Возле леса на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(*Три медведя*)

- Какие вы хорошие знатоки русских народных сказок. Видно, что вы любите слушать сказки и знаете их. Просто, молодцы.

Я вам предлагаю сейчас поиграть в игру - импровизацию: «угадай сказочного героя и повтори», для этого встаньте на ножки, выходите кто-нибудь в центр круга. Тому, кто в центре нужно загадать сказочного героя и изобразить его жестами, а остальным угадать и повторить движения за водящим (игра повторяется несколько раз).

-Ребята, а что это здесь на столе появилось?

Дети: Коробка

В: Интересно, что же в ней? А вам интересно? Да, здесь письмо. Сейчас я вам его прочитаю.

Что в коробке кроется, миг для вас откроется!

Если дружно все ребятки отгадаете загадку!

Послушайте внимательно:

От кого мои друзья

Убежать никак нельзя

Неотвязно в ясный день

Рядом с нами бродит (Тень)

В: Отгадали загадки, молодцы. Вот коробочка и открылась!

Но как то слишком быстро вы разгадали загадку, а в сказках героев всегда ждут различные приключения и встречаются препятствия! ну, ка,

давайте догадайтесь, что в коробке! Вы мне задавайте, наводящие вопросы, а я буду говорить «да» или «нет». И с этим заданием вы справились!

(воспитатель достает из коробки фигурки теневого театра чёрного цвета).

В: Ребята, что это? (фигурки теневого театра), какого цвета фигурки? (Чёрного)

В: ребята, давайте вспомним, почему фигурки черного цвета? (потому что это фигурки теневого театра, если они будут цветными, то тень проявится нечетко, а если белыми – то не проявится). Ребята, а что необходимо, чтобы показать теневой театр? С помощью чего?...

Воспитатель: Ребята, какие персонажи у нас? ...

- а вам не кажется, что здесь герои нескольких сказок?..... – каких?.....

(«Заюшкина избушка», «теремок»). Помогите мне пожалуйста разобраться какие герои к какой сказке относятся!. Я буду вам их показывать по одному, а вы называйте сказку из которой эти герои...

- все верно, молодцы!

В: сегодня мы подробнее поговорим о сказке «Заюшкина избушка».

В: Ребята, посмотрите, у меня в руках одна...(избушка),

-а это.. (избушки)

-Здесь много (избушек)

- какие избушки могут быть?..(лубяная, ледяная, деревянная, прочная, холодная, теплая, хрупкая).

Как вы думаете, что значит «ледяная»?... Лубяная?....

Ребята, кто главные герои этой сказки?... (в сказках есть главные герои и помощники)

В: Ребята, давайте подберем слова, которые помогут нам передать образ главных героев из сказки «заюшкина избушка».

- Скажите, пожалуйста, какими словами можно описать главного героя сказки- Лису? (**хитрая, лукавая, рыжая**), а если ласково, то как мы назовем лисичку?(...хитренькая, рыженькая), каким голосом она будет говорить? (**ласковым, пытается обмануть**). И в жизни тоже встречаются такие люди, которые с помощью ласкового голоса могут нас обмануть.

- Ребята, а какими словами можно описать зайца? (**трусливый, маленький, длинноухий, пугливый**) , каким он голосом говорить будет? (**тоненьким, плачущим**). А зайца как ласково назовем? (**трусика**)

-Ребята, а вы обратили внимание, что когда мы описываем лису мы говорим: **хитрая, рыжая, плутовка**, а когда описываем зайчика: **маленький, беленький, трусика**! Почему мы так делаем?...словами мы пытаемся передать характер героя. Все верно! Молодцы!

- давайте немного отдохнем:

Физминутка:

Зайчик в домике сидел
Песню весело он пел (кивают головой)
Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)
Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши)
Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся)
Себе места не находит (вздыхают и разводят руки в стороны)
И собаки и медведь (виляют «хвостиком»), затем качаются из стороны в сторону)
К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу)
И не с чем они уходят (расходятся)
Лишь Петя- петушок (машут руками вверх- вниз)
Зайцу нашему помог
И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)
Припеваючи в ладу (обнимают друг друга)

Практическая часть:

В: ребята, покажем сказку «Заюшкина избушка » нашим гостям?(да!)

В: Я буду рассказчицей, а ребята будут артистами.

Показ детьми сказки «Заюшкина избушка»

(по окончании сказки артисты выходя и кланяются, дети хлопают артистам)

В: Как вы думаете. Почему никто из героев не смогли выгнать лису из домика? ... они ведь все сильные, большие... Эта сказка показывает, что силой зло не всегда можно одолеть, и тот, кто привык побеждать за счет мускулов, тоже способен бояться чего-либо (например, что «полетят клочки по закоулочкам»).

А почему петушок смог выгнать лису из домика?

Дети: Потому, что он был смелый, голосистый, храбрый.

Воспитатель: Правильно, петушок смелый. Можно петушка назвать настоящим другом? К этой ситуации очень подходит Пословица «**Друг познается в беде**». Как вы ее понимаете?,.....молодцы, все верно, я вам желаю чтобы у вас были верные друзья, всегда готовые прийти вам на помощь, и чтобы вы были хорошими друзьями своим товарищам.

Воспитатель: ну вот, ребятки пора нам возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

Хлопну, топну, повернусь

Тотчас в детском саду окажусь.

Рефлексия: Ребята, вам понравилось и запомнилось в сказке?

Какой вид театра мы использовали сегодня?

Сложно вам было быть артистами?

С какими новыми словами мы познакомились сегодня? (баюн).

Какие новые пословицы мы сегодня узнали? («друг познается в беде», «сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»).

Молодцы, ребята, вы настоящие артисты! А те кто не поучаствовал в показе обязательно это сделают!

(Звучит тихая музыка.)