

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35»**

**НОД по познавательному развитию для детей  
старшего дошкольного возраста  
«Знакомство с профессией модельер-дизайнер»**

**Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.**

**Чебаркуль 2016 г**

**НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного  
возраста  
«Знакомство с профессией модельер-дизайнер»**

**Цели:**

Познакомить детей с профессией модельер-дизайнер, ее предназначением; познакомить детей с видами стилей в одежде.

**Предварительная работа:** рассматривание коллекции ткани, виртуальная экскурсия по фабрике «Пеплос», рассматривание иллюстраций, каталогов продукции швейной фабрики, отгадывание и придумывание загадок.

**План:**

1. Рассказ воспитателя о профессии модельера-дизайнера.
2. Практическая работа (украшение одежды по стилям: спортивный, повседневный, деловой).

Воспитатель:— Дети, назовите профессии, которые вы знаете (ответы детей)  
— Ребята, как вы думаете, люди каких профессий могут работать в такой обстановке?*(воспитатель показывает на столы с атрибутами)*

Дети: Люди, которые шьют одежду: закройщик, швея, модельер, портной.

Воспитатель: А кто знает, что делает модельер? (ответы детей)

Воспитатель: Какую работу в изготовлении одежды выполняет закройщик? (ответы)

Воспитатель: Хорошо. Ткань раскроили, детали одежды вырезали, что дальше надо сделать, чтобы получить готовое изделие? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали профессии, которые участвуют в изготовлении одежды и рассказали о функции каждой. Вот перед вами образцы современной одежды. Назовите их (юбка, жилет, блузка).

— Как вы думаете, как называется профессия человека, который занимается украшением одежды, делает её красивой и нарядной? *(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель задает наводящие вопросы)*

— Правильно, профессия человека, который украшает одежду, называется модельер-дизайнер.

Воспитатель: Ребята, а чем можно украсить одежду? (ответы: стразами, вышивкой, аппликацией, обстрочкой, пухом, мехом)

**Физкультминутка.**

Воспитатель: Правильно. А сейчас мы посмотрим модели одежды, которые приобрели законченный вид благодаря работе модельера-дизайнера. А знаете ли вы, люди какой профессии показывают готовые модели одежды? (ответ)

**Практическая работа детей:** (украшение одежды по стилям: спортивный, повседневный, деловой).

*Дети делятся на три бригады и работают самостоятельно. Воспитатель помогает лишь тем, кто испытывает затруднения. Первая бригада работает со спортивным стилем, вторая- повседневным, третья- деловым.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо потрудились. (*Анализ выполненных работ дают дети*). Итак, с какой новой профессией мы сегодня познакомились?