| «Детский сад № 35»                       |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| T  |
| Тема: «Знакомство с профессией портного» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.   |
| подготовила воснитатель. Захарова Wi.ii. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

### Тема: «Знакомство с профессией портного»

## Программное содержание:

- расширять представление детей о профессии портного;
- обогащать и расширять представления об окружающем мире;
- закреплять знания о других профессиях.

**Оборудование и демонстрационный материал:** буквы для дидактической игры «Назови профессию»; предметные карточки с изображением инструментов и предметов для игры «Чем работать»; изобразительный ряд.

**Предварительная работа:** Экскурсия в ателье детского сада; экскурсия в городское ателье; чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»; изготовление памятной медали.

Словарь: портной, швея, выкройка, фасон, мерка.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня у нас в гостях мама Тимура — Алина Владимировна. Она пришла рассказать вам о своей профессии. Какая у нее профессия, вы узнаете, отгадав загадку.

**Тимур:** Моей маме для работы нужна ткань, нитки, швейная машинка, ножницы, утюг? Какая профессия у моей мамы? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята знают много профессий, и могут о них рассказать.

# Дидактическая игра «Назови профессию»

Воспитатель показывает детям буквы, они называют профессии, начинающиеся на эти буквы. Кратко рассказывают, чем занимается человек данной профессии.

А – актер- актер снимается в фильмах, играет в театре в спектаклях.

Б – библиотекарь - работает в библиотеке, выдает читателям книги на дом.

В – воспитатель - работает в детском саду, воспитывает детей.

В – водитель – управляет машиной, перевозит различные грузы.



В – врач – лечит людей.

Д – дирижер – управляет игрой оркестра, хора.

К – клоун – артист цирка.

К – кинолог – воспитывает, дрессирует собак.

 $\Pi$  — парикмахер — работает в парикмахерской, стрижет, делает прически.

 $\Pi$  – плотник – работает с деревом.

 $\Pi$  – повар – готовит блюда для еды.

 $\Pi$  – портной – шьет одежду.

Валентина Сергеевна: Моя профессия — портной. Я шью для людей костюмы, платья, разную одежду для детей и взрослых, зимнюю и летнюю. Прежде чем сделать заказ, клиенты смотрят журнал мод, выбирают подходящий фасон. Затем выбирают ткань. С заказчика надо снять мерки и записать в специальный блокнот.

По этим меркам, с помощью лекала делается выкройка. И только потом

можно приступать к шитью. К ткани так же необходимо подобрать нитки. Без портного не обойтись. Врачу халат нужен? Нужен! Актеру - костюм? А как же! Клоуну — смешной наряд? Военному — форма? Маме — фартук кухонный?

Рассказ сопровождается показом изобразительного ряда (лекала, журнал мод, выкройка, костюмы актера, клоуна, военного).

## Стихотворение «Портной» С.А.Васильева

Жил портной один умелый,

Знал прекрасно свое дело!

Ткани выбирал для нас-

Хлопок, ситец и атлас.

А потом снимал он мерку,

Делал выкройку, примерку,

Белой ниткой ткань метал,

На машинке все сшивал.

И на праздник у ребят

Новый был всегда наряд.

**Воспитатель:** Что такое профессия? (дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей).

Воспитатель: Как вы думаете, полезна ли профессия- портной для людей?

