

Отчет по теме самообразования

Ф.И.О.педагога Захарова Марина Николаевна

Квалификационная категория I

Тема самообразования «Интеграция образовательных областей через Легоконструирование»

1.	С какого времени работаете над темой (2016-2017 учебный год)	
2.	Этап работы над темой: организационно-ознакомительный, <u>основной</u> , заключительный. (<u>нужное подчеркнуть</u>)	
3.	Объясните выбор темы т.е раскройте причины, которые способствовали выбору темы	<u>Я выбрала изучение этой темы с целью повышения познавательной мотивации и интеллектуального развития дошкольников через познавательно-исследовательскую, конструкторскую деятельность и техническое творчество посредством легоконструирования.</u>
4.	Раскройте содержание работы над темой (план работы на текущий год)	<u>1. Изучить методическую литературу по легоконструированию.</u> <u>2. Познакомить детей с терминологией, деталями конструктора лего, особенностями легоконструирования.</u> <u>3. Организовать самостоятельную и совместную игровую деятельность детей.</u> <u>4. Подобрать информацию для родителей по данной теме.</u> <u>5. Поделиться опытом с родителями и педагогами.</u>
5.	Какая литература изучалась (педагогическая, психологическая, научная и т.д.)	<u>1. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.;</u> <u>2. Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Прес,2001г.</u> <u>3. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.</u> <u>4. Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducationсложные задания, связанные с физикой.</u> <u>5. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2002г.-192с.</u> <u>6. Программное обеспечение LegoEducationWegov1,2.</u> <u>7. ФешинаЕ.В.Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.-114с.</u>
6.	Чей пед. опыт изучался и использовался в практике	_____
7.	Имеющийся результат на конец года	<u>1. Обустройство лего-уголка в группе.</u> <u>2. Карточка схем по сборке лего-конструкций.</u> <u>3. Карточка игр и заданий по легоконструированию.</u>

	(практические наработки)	<p>4. Конспекты занятий по легоконструированию.</p> <p>5. Конспект открытого показа НОД в старшей группе по конструированию из лего «Закрепление деталей лего» для педагогов ДОУ.</p> <p>6. Информация для родителей «Буклет о пользе конструктора лего».</p>
8.	<p>Были ли выступления на данную тему</p> <ul style="list-style-type: none"> - пед.совет -семинар -консультация -открытые занятия в ДОУ -открытые занятия на город <p>(указать дату)</p>	<p><u>Открытый показ НОД в старшей группе по конструированию из лего «Закрепление деталей лего» для педагогов ДОУ.</u></p> <hr/>
9.	<p>Творческое сотрудничество</p> <p>(с заведующей, методистом, спец- ми, др. педагогами)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
10.	<p>Оправдал ли себя план самообразования</p> <p><u>Я считаю, что план самообразования оправдал себя, т. к. во время работы по этой теме у детей проявился интерес к самостоятельному изготовлению построек, они научились применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций. Также проявилась познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. У детей были сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Были сформированы предпосылки учебной деятельности, умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.</u></p>	
11.	<p>Есть ли необходимость заниматься по данной теме</p> <p><u>Планирую продолжить изучение темы по легоконструированию.</u></p>	
12.	<p>Сформулируйте тему самообразования на следующий учебный год</p>	<p><u>«Развитие познавательных способностей средством легоконструирования в работе с одаренными детьми».</u></p> <hr/> <hr/>

Воспитатель Знарева И.Н.  (подпись)