

МДОУ №35 детский сад комбинированного вида

КОНСПЕКТ

НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ:

«ВЕСНА СПЕШИТ».

Выполнила воспитатель: Захарова М.Н.

2016 г.

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе
«Весна спешит»

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны;
- Закрепить название весенних месяцев, их народных названий.

Развивающие:

- Развивать мыслительную деятельность детей, слуховое внимание, умение делать выводы;
- Развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

Оборудование: иллюстрации на тему «Весна», разрезные картинки для дидактической игры «Сложи и опиши картинку».

Предварительная работа: загадывание загадок, чтение рассказов о весне, словесные дидактические игры «Скажи иначе», «Подбери признаки», рассматривание иллюстраций о весне, рассматривание картин известных художников о весне.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационная часть. Беседа о весне.

Воспитатель: - Сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: (здороваются) .

Воспитатель: - Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим. Давайте выпрямим спины, сделаем глубокий вдох – вдохнём воздух нового дня, а

потом сделаем выдох, выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется 3 раза).

Дети садятся на стульчики.

Основная часть:

Воспитатель: - ребята, а сейчас я вам хочу загадать загадки:

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает? (весной)

Я раскрываю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю

И красива, и ясна

А зовут меня... (весна)

Воспитатель: - молодцы, вы правильно отгадали загадки.

Начинает тихо звучать музыка «Весенняя капель».

Воспитатель: - Ребята, вы слышите, музыка играет? Послушайте музыку внимательно. Дети слушают мелодию весенняя капель.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете о каком времени года эта музыка?

Дети: О весне. Воспитатель: - Почему вы так думаете?

Дети: - Потому, что в музыке слышна капель, а капель бывает весной.

Воспитатель:

- Вы уже догадались, что сегодня мы с вами будем беседовать о прекрасном времени года – весне.

- Назовите весенние месяцы по порядку (март, апрель, май).

- Вспомните приметы ранней весны (светит солнце, тает снег, появляются проталины, капают сосульки, прилетают птицы и т.д.)

- Дети, подумайте и скажите, о чём можно сказать:

Весеннее (солнце, небо, утро, настроение...)

Весенняя (капель, погода, трава, сосулька...)

Весенний (день, ручей, сад, дождь, снег, перезвон...)

- Как в народе называют месяц март и почему?

а) капельник (капают сосульки);

б) зимобор (март борется с зимой);

в) протальник (появляются проталины – полоски черной земли).

- Как в народе называют месяц апрель и почему?

а) снегогоном (в апреле солнце сгоняет весь снег);

б) водолеем (появляются лужи, дождь, кругом вода).

- Дети, а кто знает какой месяц идёт за апрелем (май)

- А вы знаете, как в народе называется месяц май?

а) травень, цветень (цветёт черемуха, сирень, яблони, появляется трава);

б) песенник (поют птицы).

- давайте теперь вместе составим небольшой рассказ о весне. Помогайте мне.

Отвечать можно хором.

Наступила ...

Растаял последний ...

Солнышко не только светит, но и ...

День становится длиннее, а ночь...

По дорогам журчат веселые ...

Из теплых стран возвращаются...

На деревьях лопнули..., и появились первые...

Воспитатель: - Молодцы! А теперь из предложенных карточек выберите те, в которых по приметам вы узнали весну, которые имеют отношение к весне.

Физкультминутка:

Снег темнеет, тает, (движение рук сверху вниз)

Журчат ручейки (волнообразные движения)

Птицы прилетают, кружат у реки (повороты на носках)

Травка пробивается, (присесть)

Солнце в вышине, (на носочках, руки вверх)

Оно улыбается и тебе и мне (показать).

Воспитатель: - А сейчас игра на внимание: «Весенние слова». Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами. (Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга,

стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник).

Воспитатель: - а теперь, я предлагаю вам поделиться на группы и поиграть в игру «Сложи и опиши картинку». Каждая группа должна собрать из отдельных фрагментов картинку о весне, затем один из детей рассказывает, что изображено на картинке.

Итоговая часть:

Воспитатель: - Ребята, что вам сегодня понравилось на занятии?

- что нового узнали?

-

Дидактическая игра «Сложи и опиши картинку».



