

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35»**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
Тема: «Играем вместе. Роль игры в развитии детей  
дошкольного возраста».**

**Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.**

**Чебаркуль 2019 г**

**Родительское собрание в средней группе.**  
**Тема: «Играем вместе. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».**

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

**Задачи:**

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально- познавательной деятельности.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Познакомить родителей с развивающими играми, в которые они могут поиграть с детьми дома.
4. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Подготовительная работа:** анкетирование родителей (Приложение 1), Памятка по игре «Чему обучается ребёнок в игре?» (Приложение 2), советы взрослым (Приложение 3).

**Ход собрания:**

**Вступительная часть.**

**1. Вступительное слово.** Уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас. Наша сегодняшняя встреча посвящена теме игры. Развитие ребёнка немислимо без игры. Это его главное занятие и работа.

*И для начала я предлагаю вам* Игру - разминку «Поменяемся местами», для того, чтобы лучше узнать друг друга.

- перейдите на правую сторону те, у кого есть дети.
  - перейдите на левую сторону те, кто любит своих детей;
  - перейдите на правую сторону те, кто имеет сына;
  - перейдите на левую сторону те, кто имеет дочь;
  - перейдите на правую сторону те, кто играет со своими детьми
  - перейдите на левую сторону те, кто учит детей играть в любимые игры вашего детства
  - перейдите на правую сторону те, кто покупает своим детям игрушки по какому-то поводу
  - перейдите на левую сторону те, кто покупает детям игрушки просто так, потому что у вашего ребенка такой еще нет
  - перейдите на правую сторону кто, купив игрушку, показывает детям, как в нее играть.
  - перейдите на левую сторону те, кто учит своих детей беречь игрушки.
- Ну вот мы узнали друг-друга поближе.

Действительно, игры для детей очень важны. В этом мнении сходятся детские психологи, педагоги и родители.

Проигрывая разные ситуации, ребенок учится жить в окружающем мире. Не говоря уже о том, что игра развивает воображение, логику, хорошо влияет на

нервную систему и психику. Но насколько важны совместные игры с родителями, бабушками и дедушками? Может лучше обойтись без них? Ведь у родителей так много серьезных и нужных дел (у бабушек и дедушек тоже). Родители воспитывают в основном примером, а также заботятся о материальном благополучии детей. Что развивает игра? Каким образом в игре идет развитие речи ребёнка и что такое ролевая речь (ролевые диалоги)? Как помочь ребёнку заговорить в игре? Мы надеемся, что эта встреча поможет вам ответить на эти вопросы.

Все мы родом из детства. Вспомните, пожалуйста, в какие игры вы играли в детстве? (классики, резиночки, города, съедобное- несъедобное и т.д.) Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры. Они хранят воспоминания о наших детских играх, забавах. Во многих семьях игрушки даже переходят из поколения в поколение, эти игрушки имеют определенную ценность -приятные, добрые, детские воспоминания.

Скажите, а ваши дети играют сейчас также с другими детьми во дворе в игры вашего детства? А почему? Конечно, **времена меняются**, и мы порой боимся отпустить ребенка одного погулять во двор, да и детей сейчас стало меньше. Поэтому, некому научить играть наших детей в эти игры. **Значит, мы с вами, взрослые, должны взять на себя эту роль в обучении детей различным играм.**

Ведь игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются потребностью детского организма, естественным состоянием. Малыш всегда играет по собственному желанию, с удовольствием и ради самого процесса игры. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах развиваются способности, и формируется личность ребенка.

**Игры существуют разные:** подвижные, сюжетные, дидактические, музыкальные, творческие, познавательные, строительные, театрализованные. Одни развивают мышление и кругозор, другие – ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Все они по своему полезны детям. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступая друг другу, заботиться о товарищах.

*Итак, чем же полезна игра?*

1 . Игра способствует развитию у детей **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ:** т. е. закрепляются основные знания о цветах, формах, социальных явлениях, закрепляются наблюдательность, память, внимание, логическое мышление.

2 . Также игра способствует развитию **КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ :** через игру ребенок учится общаться со сверстниками, детьми, сопереживать им, учится понимать чувства и состояние других людей. Ведь это так сейчас актуально! Так как люди не умеют общаться, сейчас много негатива, злости. Ведь даже ребенок, приходя вновь в группу, не знает, как реагировать на ситуацию, когда, например, у него отобрали игрушку....

3 . Игра обладает прекрасным **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ:** т. к. через игру ребенок может неосознанно и непроизвольно освобождаться от негатива, учиться справляться со своими эмоциями, переживаниями, как бы « отыграть их»- а это очень важно для последующего поступления в школу!

**ИТОГ:** ребенок не доигрывает в дет. саду – а это может аукнуться в школе. В режиме дня дет. сада мало времени для игры детям (зарядка, завтрак, занятия и т. д. ), поэтому необходимо дома давать играть детям. Все взрослые заняты своими делами, гаджеты заполняют время ребенка. Но хотя бы 5 минут в день играйте с ребенком!

**Но, несмотря на то, что у нас в дет. саду мало остается времени на игру, мы все-таки умудряемся поиграть. Посмотрите, пожалуйста, как мы играем в д\с (Просмотр презентации.)**

2. При подготовке нашего собрания мы провели анкетирование родителей– опрос: узнать, как вы относитесь к этому виду деятельности: как и когда, и в какие игры вы играете со своими детьми. А цель наша с вами такая: достичь правильной, красивой разговорной речи детей в процессе игр; чтобы в жизни дальнейшей ребёнку было легко вступать в общение с другими людьми. (См. Приложение 1).

### **Анализ анкетирования родителей**

1). Было обследовано 10 анкет.

Исходя из результатов анкетирования, хочется сказать:

- что наши родители часто играют с детьми, играют все, и мамы, и папы, и бабушки, и дедушки и братья с сестрами.
- Вы играете в разные игры: настольные, сюжетно-ролевые, развивающие.
- Вы видите во время игры, как ребенок проявляет отрицательные и положительные качества.
- вы знаете, как ваш ребенок ведет себя в игре со сверстниками
- вы видите, что тематика игр ваших детей разнообразна и большая считают, что ребенок отражает в игре, то что происходит в данный момент в семь.
- вы считаете, что игровые сюжеты ваши дети берут из телевизора, компьютеров и из игр детского сада
- почти все из вас считают, что совместная ролевая игра воспитывает у ребенка качества, необходимые в будущем.
- у всех есть отдельное место для игр
- и большинство считают, что не стоит баловать детей большим количеством игрушек.

### **Рефлексия.**

Собрание подходит к концу. Хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу.

Нам хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии...

Хочется пожелать Вам, уважаемые родители, чтобы вы чаще играли со своими детьми в разные игры; обогащали их опыт; общались и красиво разговаривали; читали им книги; заучивали стихи и рассказывали всё об окружающем мире. Помните, игра –прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребенка. Открывайте мир вместе с ребенком!

## Приложение 1

Уважаемые родители!

Игра в жизни каждого ребенка имеет большое значение. В процессе игры дети развиваются, учатся общаться, осваивают социальный опыт. Особого внимания требует вопрос выбора игрушек для ребенка. Для того чтобы детская игра была содержательной и эмоционально насыщенной не только в дошкольном образовательном учреждении, но в условиях семьи, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

Анкета для определения отношения родителей к детской игре	Анкета для определения отношения родителей к детской игре
<p>1. Часто ли вы играете с ребенком дома?            часто;            редко;            иногда;            · ребенок организует игры самостоятельно.</p> <p>2. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребёнком?            · мама;            · папа;            · старший (младший) ребёнок;            · бабушка;            · дедушка;            · друзья;            · играет один.</p> <p>3. В какие игры вы играете с ребенком?            _____</p> <p>4. В какие игры чаще всего играет ваш ребенок?            · настольные;            · сюжетно-ролевые;            ·            другое _____</p> <p>5. Любите ли наблюдать, как играет ваш ребенок? _</p> <p>6. Можно ли, на ваш взгляд, наблюдая игру ребенка, увидеть в его поведении положительные и отрицательные качества?            да;            нет;            затрудняюсь ответить.</p> <p>7. Какие черты характера особенно ярко проявляются у вашего ребенка в процессе игры?            _____</p> <p>8. Как ваш ребенок ведет себя в совместной ролевой игре со сверстниками?            - считается с интересами других детей;            - оказывает посильную помощь;            - играет с 3–5 детьми;            - играет один;            - другое _____ .</p>	<p>1. Часто ли вы играете с ребенком дома?            часто;            редко;            иногда;            · ребенок организует игры самостоятельно.</p> <p>2. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребёнком?            · мама;            · папа;            · старший (младший) ребёнок;            · бабушка;            · дедушка;            · друзья;            · играет один.</p> <p>3. В какие игры вы играете с ребенком?            _____</p> <p>4. В какие игры чаще всего играет ваш ребенок?            · настольные;            · сюжетно-ролевые;            ·            другое _____</p> <p>5. Любите ли наблюдать, как играет ваш ребенок? _</p> <p>6. Можно ли, на ваш взгляд, наблюдая игру ребенка, увидеть в его поведении положительные и отрицательные качества?            да;            нет;            затрудняюсь ответить.</p> <p>7. Какие черты характера особенно ярко проявляются у вашего ребенка в процессе игры?            _____</p> <p>8. Как ваш ребенок ведет себя в совместной ролевой игре со сверстниками?            - считается с интересами других детей;            - оказывает посильную помощь;            - играет с 3–5 детьми;            - играет один;            - другое _____ .</p>

<p>9. Как ваш ребенок выбирает и развивает сюжеты своих игр? самостоятельно создает игровой замысел; тематика игр всегда очень разнообразна; может играть в одну и ту же игру часто и подолгу; другое _____</p> <p>10. Отражает ли ребенок в игре то, что происходит в данный период времени в семье? да; нет; затрудняюсь ответить.</p> <p>11. Откуда, на ваш взгляд, появляются игровые сюжеты ребёнка? · из игр детского сада; · телевидения и компьютерных игр; · «прочитанная» книга; · другое _____</p> <p>12. Воспитывает ли совместная ролевая игра у ребёнка качества, необходимые в будущем? да; нет; · затрудняюсь ответить.</p> <p>13. Имеется ли у ребенка отдельная комната (уголок), где он может играть и хранить свои игрушки? да; нет</p> <p>14. Какое из приведенных утверждений, на ваш взгляд, наиболее верное: - игрушек у ребенка должно быть как можно больше; - ребенка не стоит баловать большим количеством игрушек; - другое _____</p>	<p>9. Как ваш ребенок выбирает и развивает сюжеты своих игр? самостоятельно создает игровой замысел; тематика игр всегда очень разнообразна; может играть в одну и ту же игру часто и подолгу; другое _____</p> <p>10. Отражает ли ребенок в игре то, что происходит в данный период времени в семье? да; нет; затрудняюсь ответить.</p> <p>11. Откуда, на ваш взгляд, появляются игровые сюжеты ребёнка? · из игр детского сада; · телевидения и компьютерных игр; · «прочитанная» книга; · другое _____</p> <p>12. Воспитывает ли совместная ролевая игра у ребёнка качества, необходимые в будущем? да; нет; · затрудняюсь ответить.</p> <p>13. Имеется ли у ребенка отдельная комната (уголок), где он может играть и хранить свои игрушки? да; нет</p> <p>14. Какое из приведенных утверждений, на ваш взгляд, наиболее верное: - игрушек у ребенка должно быть как можно больше; - ребенка не стоит баловать большим количеством игрушек; · другое _____</p>
--	--

Спасибо за сотрудничество

Спасибо за сотрудничество!

### Памятка по игре

#### Чему обучается ребёнок в игре?

1. Эмоционально вживаться, вращать в сложный социальный мир взрослых.
2. Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
3. Осознавать своё реальное место среди других людей.
4. Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
5. Уважать себя и верить в себя.
6. Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
7. Свободно выражать свои чувства.
8. Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.
9. Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
10. Делать выбор.

### Советы взрослым

1. Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще!
  2. Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.
  3. Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.
  4. Обратите особое внимание на неиграющих детей.
- Игра с ребёнком научит нас:
- Говорить с ребёнком на его языке;
  - Преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);
  - Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
  - Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
  - Любить детей такими, какие они есть!