

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол « 30 » 08 2017 № 1

Утверждено
Заведующим МБДОУ «ДС № 35»
М.Н. Дышаева
08 2017 г.



Рабочая программа по LEGO – конструированию для детей старшего дошкольного возраста

Разработчик:
воспитатель 1 квалификационной категории
Захарова Марина Николаевна

Чебаркуль
2017 г

Введение

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы дети знания, полученные в детском саду, помогали детям в дальнейшем при обучении в школе. Организация деятельности опирается на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений).

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема). При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим). Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и

воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

В основе занятий лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности воспитанников. Конструирование является комплексным и интегративным по своей сути, оно предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми образовательными областями.

Занятия по LEGO - конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Цели и задачи LEGO -конструирования

Цель:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;

- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);

- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Условия реализации программы

Занятия построены с учетом возрастных возможностей детей старшего дошкольного возраста с опорой на уже имеющиеся умения и навыки конструктивной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 6-7 лет. Количество детей в группе 8 человек (планируется 2 группы по 8 человек). Длительность занятий – 30 минут.

Тематический план (подготовительная у школе группа) предусматривает:

- количество занятий в неделю -1

- количество занятий в месяц – 4

- количество занятий в год – 29 (занятия начинаются с октября).

Требования к среде

В работе с детьми используются наборы Lego DUPLO (коробка с деталями и кубиками), строительные пластины Lego DUPLO, тематические наборы серии DUPLO.

На занятиях в качестве наглядных пособий используются модели из различных конструкторов, разнообразные игрушки, иллюстрации к сказкам, картинки с изображением объектов реального мира и др.

На занятиях используются карточки с моделями, поэтапные схемы, прилагаемые к наборам серии Lego DUPLO, а также схемы выполненные с помощью компьютерной программы LEGO Digital Designer.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
Октябрь			
1.	Знакомство с конструктором LEGO. Спонтанная индивидуальная игра с конструктором LEGO.	1	18.10
2	Знакомство с цветом деталей конструктора LEGO. Спонтанная индивидуальная игра с конструктором LEGO.	1	26.10
Ноябрь			
1	Знакомство с формой деталей конструктора LEGO. Башенка.	1	1.11
2	Волшебные кирпичики	1	8.11
3	Формочки и кирпичики	1	15.11
4	Городской пейзаж	1	22.11
5	Сельскохозяйственные постройки	1	29.11
Декабрь			
1	Конструируем мебель: стол, стул	1	6.12
2	Конструируем мебель: диван, кровать	1	13.12
3	Новогодняя елочка	1	20.12
4	Новогодние игрушки	1	27.12
Январь			
1	Свободная игровая деятельность	1	10.01
2	Моделируем домашних животных: кошка, собака, лошадь	1	17.01
3	Моделируем домашних животных: цыплята, курица, петух	1	24.01
4	Строительство зоопарка (вольеры для животных).	1	31.01
Февраль			
1	Моделирование легкового автомобиля	1	14.02
2	Моделирование грузового автомобиля	1	21.02
3	Строим гараж для машин. Обыгрывание построек.	1	28.02
Март			
1	Подарок маме (Цветок)	1	7.03
2	Конструирование космического корабля	1	14.03
3	Конструирование самолета	1	21.03
4	Конструирование кораблика	1	28.03
Апрель			

1	Конструирование ракеты.	1	4.04
2	Пожарная машина (по собственному замыслу и по образцу). Детская площадка.	1	11.04
3	Конструирование по замыслу.	1	18.04
4	Конструирование военной техники	1	25.04
Май			
1	Конструирование военной техники	1	2.05
2	Итоговое занятие «Все чему мы научились». Конструирование по замыслу.	1	8.05
	Итого:	28 часов	

Планируемый результат

В ходе работы по LEGO -конструированию ребенок должны *знать*:

- основные детали LEGO -конструктора (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Литература:

1. Мамрова В. Н. Лего-конструирование в детском саду: Методическое пособие. – Челябинск, 2014.- 27 с.

2. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М. : Сфера, 2011. – 243 с.
3. <http://www.int-edu.ru/>
4. <http://www.lego.com/ru-ru/>
5. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
6. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001.
7. Сайт bricker.ru