

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»**

**НОД по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста
«Такая разная одежда»**

Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.

Чебаркуль 2016 г

Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Такая разная одежда»

Цель: содействие становлению субъективно-ценностного отношения к рукотворному миру предметов.

Задачи:

1. Уточнить функции и назначение разной одежды (для защиты, удобства и красоты). Совершенствовать умение разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, формулировать суждения.
2. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и тёплую погоду; для работы) .
3. Активизировать творческое воображение.
4. Развивать речевое дыхание детей.
5. Развивать мелкую моторику рук детей.

Предполагаемый результат:

- активизация познавательного интереса;
- обогащённые представления о назначении и функциях одежды,
- умения формулировать аргументированные суждения; создавать графическое изображение одежды;
- переживание познавательно-эстетических эмоций от результата своей работы на занятии (решение проблемно-поисковых ситуаций, высказывания, изображение одежды, работа с моделью) .

Предварительная работа:

Рассматривание, примерка одежды, выделение особенностей конструкции, формы, материала. Обогащённая практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженьё, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «О чём может «рассказать» одежда?» .

Ход занятия

Дети заходят в зал парами и садятся на стульчики. Перед ними мольберт. Здравствуйтесь ребята. Послушайте загадку и угадайте, о чём мы будем с вами сегодня говорить.

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл.

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденьё, о чём моё стихотвореньё?

- Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - *одежда*.

- Нужна ли одежда человеку? – Да!

- А для чего она нужна?

Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

- Ребята, что изображено на рисунке? (СНЕЖИНКА)

- К какому времени года относится? (к зиме)

- Какую одежду мы носим зимой? (тёплую)

- Найдите и покажите карточки с зимней одеждой.

- Посмотрите на карточки. Все правильно показали?

- Как называется твоя одежда?

А что изображено на этом рисунке? Солнце. К какому времени года оно относится? К лету. Какую одежду мы носим летом? Лёгкую. Покажите картинки с летней одеждой и назовите её.

Сейчас, давайте послушаем стихи об одежде.

Брюки — мальчикам нужны,

С ними мальчики дружны,

И зимой, и осенью

Ежедневно носят их.

Для Антошки и Аркашки

Сшили новые рубашки,

Оба рады от души –

Так рубашки хороши.

Шапка с шарфиком сейчас\

Нам подходят в самый раз,

Чтоб случайно не простыть

И здоровенькими быть.

Сегодня мы будем с вами говорить об одежде. Давным-давно люди не умели делать одежду. А использовали звериные шкуры. Прошло много лет, прежде чем человек научился делать красивую одежду из кожи, льна, шерсти. Давайте посмотрим и назовём, какая бывает одежда. Что это? Юбка, кофта, рубашка. А для кого предназначена эта одежда? Для женщин. Значит она какая? Женская.

Назовите одежду, которую вы видите. Костюм, брюки, рубашка. Для кого она предназначена? Для мужчин. Значит она какая? Мужская. Назовите эту одежду. Штаны, ползунки. Для кого предназначена эта одежда. Для детей.

Значит, одежда какая? Детская.

Давайте сразу скажем, как называется эта одежда? Спортивная. Правильно. Эта одежда предназначена для занятий спортом. А для чего мы занимаемся спортом? Чтобы быть здоровыми и не болеть. Верно. Молодцы. Ребята, вся чудесная одежда, которую мы с вами носим, сшита руками мастериц. Одежду шьют на фабриках из разных тканей: меха, драпа, льна, хлопка. Сегодня я принесла хлопок. Он вырос в далёкой стране Индии. Там часто дует тёплый ветер. Давайте положим по кусочку хлопка на ладошку и подуем на него так, как дует тёплый ветер. При этом плечи мы не поднимаем и щёки не надуваем. (2-3 раза) .

Вам понравилось играть с хлопком? Да! Замечательно. Теперь садитесь на свои места.

Посмотрите на следующий слайд. Кто это? Люди. Назовите одежду, которая на них одета. Костюм, рубашка, брюки, галстук. Такой стиль одежды называется деловой. Как вы думаете, куда можно пойти в такой одежде? На работу. Верно.

А теперь я вам покажу одежду, которая расскажет вам том, кто её надевает. Кто это?

- Военные.

А как вы догадались? – По форме.

- А это кто? – Это врач. Как вы думаете, для чего врач носит белый халат? – Чтоб микробы не попадали на больного.

А это кто? – Строитель. Скажите, дети, для чего строитель носит каску? – Чтобы защитить голову, чтобы не пораниться.

Скажите, а это кто? – Это повар. Для чего повар носит белый халат? А колпак?

-А кто работает в таком костюме? Водолаз. Верно.

- А кто это? Это пожарный. Скажите, от чего защищает одежда пожарного? От огня.

Кого вы видите на этом слайде? Это моряк. Верно. А здесь кто изображён? Хоккеист.

Верно, ребята. Знаете, есть даже театральная одежда. Кто её носит? Клоуны. Итак, одежда нас не только согревает и защищает, но и рассказывает нам о том, кто её носит.

Скажите, ребята, как можно назвать одежду, предназначенную для работы?

Рабочая. – А ещё, ребята, она называется – специальная, или спецодежда.

Молодцы вы много знаете об одежде. Мы с вами немного отдохнём, но прежде вспомним, какое сейчас время года? – Весна! А что происходит в природе с наступлением весны? – Птицы прилетают, снег тает, травка зеленеет.

-Становитесь в круг. Мы проведём весёлую разминку.

Жур, жур, жур, журчит река,

Я теку из далека,

Мимо, мимо, мимо. Мимо.

Проплывают облака,

-«Вы куда?» –кричит река,

Облака: - «туда, туда»,

-Может снова приплывёте?

А они: - когда? Когда?

Гонит ветер нас с лихвой,

Только снится нам покой!

-Молодцы!

-Скажите. Вы любите собирать пазлы? –Да!

На столе лежат пазлы, с изображением одежды. Соберите и назовите её! (дети садятся за столы и собирают)

Становитесь в круг, мы поиграем в игру «Скажи наоборот».

Я буду бросать вам мяч называть слова, а вы называйте противоположные, то есть наоборот.

Надевать - снимать, гладить - мять, пачкать – стирать, покупать – продавать, чистая – грязная, новая – старая, белая – чёрная, завязать – развязать, застегнуть – расстегнуть.

- Молодцы. А теперь я буду называть словосочетания, а вы попробуйте изобразить, какое у вас будет настроение.

- Покажите, что вы чувствуете, если на вас надето красивое платье или костюм? А если маленькая, тесная одежда? А если на вас надета пушистая, мягкая шуба? А если грязная одежда?

Ответьте, а какое произведение вы знаете о неряшливом мальчике, от которого сбежали брюки? Дети: «Мойдодыр». А кто автор этого произведения? К. И. Чуковский. А вы бы хотели чтобы сам автор рассказал вам эту историю? – Да! Тогда садитесь удобнее и слушайте. Ребята, можно быть таким грязнулей? За одеждой нужно ухаживать. –

Молодцы.

Мы с вами славно потрудились, вспомнили названия одежды, узнали для чего она служит и о чём может рассказать. Молодцы!