

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

ПРОЕКТ

«Создание мини-музея швейной фабрики «Пеплос»

Выполнили воспитатели: Антипова Л.Е.

Захарова М.Н.

2016 г.

Проект «Создание мини-музея швейной фабрики «Пеплос»

Продолжительность проекта: 3 недели.

Тип проекта: групповой, интегративный, краткосрочный, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 6–7 лет.

Актуальность проекта:

В дошкольные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре, в быту стремятся подражать им и желают сами что-то сделать. Для создания положительного отношения и привычки к труду большое значение имеет пример взрослых. В детском саду имеются возможности, при которых дети могли бы использовать примеры поведения взрослых в условиях бытового труда. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессиях именно родного края недостаточно разработана в педагогике. Представления у ребенка о профессиях ограничены небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно, так как не всегда ведется целенаправленная, систематическая работа в данном направлении. К тому же специфический состав нашей группы, которая состоит в основном из девочек, привели к выбору темы проекта, связанной с профессиями швейной фабрики «Пеплос», а результатом проекта было выбрано создание мини-музея швейной фабрики.

Цель проекта: приобщение к ценностям труда и профессиональной деятельности человеку, развитие интереса детей к миру труда и профессиям взрослых родного города Чебаркуль на примере работы швейной фабрики «Пеплос», создание мини-музея «Пеплос».

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать представления о музее у дошкольников;
- познакомить с историей создания швейной фабрики в городе Чебаркуль;
- подвести к пониманию значения швейной фабрики «Пеплос» для города, страны;
- показать значимость профессий: модельер-дизайнер, закройщик, швея;
- совершенствовать умения использовать ранее полученные знания для решения практических и познавательных задач;
- развивать умения работать в коллективе, сотрудничать и договариваться.

Для педагогов:

- обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами (видео-экскурсии по швейной фабрике «Пеплос», создание мини-музея в группе);
- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

- создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализации проекта;
- развивать связную речь дошкольников;
- способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений педагогов, специалистов и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

Для родителей:

- включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
- привлечь к проблеме развития познавательной сферы ребёнка;
- стимулировать творческую деятельность родителей через участие в конкурсе «Серпантин профессий», при сборе экспонатов музея;
- способствовать установлению партнёрских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Итоговое мероприятие: Открытие мини-музея «Пеплос», участие в конкурсе МБДОУ № 35 «Серпантин профессий».

Проблемные задачи для детей, на решение которых направлен проект:

- Как создать музей?
- Как люди учились создавать одежду?
- Как отличить один стиль одежды от другого?
- Какова роль швейной фабрики в жизни города?

Продукты проекта:

Для детей:

Произведения детского творчества (рисунки, поделки, аппликации одежды).

Показ видео-экскурсии по швейной фабрике «Пеплос».

Участие в сборе экспонатов музея.

Составление рассказов о профессиях модельер-дизайнер, закройщик, швея.

Участие в открытии мини-музея «Пеплос».

Для педагогов:

Разработка тематического проекта по теме «Создание мини-музея «Пеплос».

Организация показа монтажа на конкурсе «Серпантин профессий».

Показ видео-экскурсии по швейной фабрике «Пеплос».

Для родителей:

Участие в открытии мини-музея «Пеплос».

Участие в разработке дизайна и изготовлении моделей одежды для участия в конкурсе «Серпантин профессий» из бросового материала.

Написание отзывов родителей об участии в проекте «Создание мини-музея «Пеплос».

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей: знают профессии швея, закройщик, модельер, могут рассказать в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей, города, страны, отражать представления о профессиях в рисунках, играх, рассказах.

Для педагогов:– повышение уровня компетентности в освоении современных образовательных технологий;

– распространение педагогического опыта;

- систематизирование и повышение качества работы с детьми по формированию связной речи дошкольников;
- удовлетворенность работой.

Для родителей:

- установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых;
- приобретение родительских знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;
- появление у интереса к новому сотрудничеству с ДООУ.

Список литературы:

1. Диалоги о воспитании. / под ред Столорова.-М.:Педагогика, 1985.
2. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие.-Балашов: изд-во «Николаев», 2004.
3. Ресурсы интернета.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<p>– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;</p> <p>– подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);</p> <p>– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.</p> <p>- определение темы и названия музея, разработка его модели, места размещения.</p>	<p>– ознакомление детей с художественной литературой;– проведение бесед;</p> <p>– рассмотрение картин и беседы по их содержанию;</p> <p>– работа с родителем (разработка советов);</p> <p>– проведение занятий;</p> <p>– участие в фестивале – «Серпантин профессий»;</p> <p>– рисование с детьми на тематику;</p> <p>– создание мини-музея «Пеплос»</p> <p>-сбор и создание экспонатов музея, их оформление.</p>	<p>– анализ результатов проекта.</p>

ПЛАН РАБОТЫ ИЛИ СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА

Дата	Содержание работы	Участники
	Подготовительный этап	
Пн.	Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.).	воспитатели
Вт.	Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.	
Ср.	Разработка рекомендаций для родителей (советы).	
Чт.	Подбор репродукций художественных картин на выбранную тематику.	

Пт.	Организация развивающей среды в группе старших дошкольников (оформление мини-музея)	
	Основной этап	
Пн.	Видео - Экскурсия по предприятию родного города «Пеплос». Оригами «Платье из бумаги». Создание коллекции пуговиц. Оформление музея швейной фабрики. Чтение Н. Носова «Заплата». Чтение Ушинского «как рубашка в поле выросла» Рассматривание картин с изображением портных.	Воспитатели Дети Воспитатели, родители, дети
Вт.	Рассматривание иллюстраций по тематике (картины художников и распечатанные фотографии швейной фабрики г. Чебаркуль). НОД по развитию речи «Профессия- Швея». Загадки по профессии «Швея». Чтение сказки Братьев Гримм «Новое платье для короля».	Воспитатели
Ср.	Беседа «Знакомство с профессией портного» Дидактическая игра «Расскажи-ка». Дидактическая игра «Что нужно для швеи». С/р игра «Ателье». Пополнение коллекции тканей. Чтение сказки «Золотое веретено».	Воспитатели
Чт.	НОД по художественно-эстетическому развитию «Знакомство с профессией модельер-дизайнер» Дидактическая игра «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду?». НОД по познавательному развитию «Такая разная одежда» Заучивание стихотворений к выступлению на фестивале. Пополнение экспонатов музея. С/р игра «Магазин ткани». Беседа о видах ткани, описание тканей. Чтение Братьев Гримм «12 братьев»	Воспитатели Воспитатели, родители
Пт.	Чтение «Храбрый портняжка». Аппликация «моделирование и дизайн одежды». Создание родителями моделей одежды из бросового материала. Распределение и разучивание ролей к выступлению на фестивале. с/р игра «магазин ткани».	Воспитатели Родители Воспитатели
Пн.	Создание платья из бросового материала для показа	Воспитатели,

	<p>мод. Пословицы и поговорки для швей. Чтение и обсуждение книги И.Карповой «Портной». Изготовление и подбор атрибутов для выступления на фестивале. Оформление мини-музея. Чтение Братьев Гримм «Ленивая пряжа».</p>	<p>дети Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Вт.	<p>Репетиция монтажа для выступления на фестивале. Встреча с интересным человеком. Советы для родителей. Чтение сказки Братьев Гримм «Храбрый портняжка»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p>
Ср.	<p>Загадки про портниху и швею Фестиваль «серпантин профессий» Чтение сказки «Василиса прекрасная»</p> <p>С/Р игра «показ мод»</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, дети. Воспитатели, дети.</p>