



Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.

Чебаркуль 2016 г Конспект открытого показа трудовой деятельности для воспитателей ДОУ и хозяйственно-бытовой труд в старшей группе.

Цель: Формирование положительного отношения к труду и его результатам.

Практические задачи:

Формировать знания и понимание компонентов труда (цель, мотив труда, предмет труда), устанавливать взаимосвязь между ними;

Развивать инициативу, самостоятельность, самоконтроль, самоорганизованность;

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла, доброжелательные отношения в процессе труда, желание прийти на помощь, положительное отношение к собственному труду и труду сверстников.

Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности.

Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда.

Методы и приёмы: разъяснения, напоминание, беседа, игровой момент, советы, показ, положительный пример, практические действия по уборке, поощрения, художественное слово.

Оборудование: клеенки, тазики, тряпочки, палочки для разрыхлителя, клеенчатые фартуки, цветы.

Предварительная работа: беседа о пользе и значимости труда взрослых, просмотр презентации «Предприятия нашего города», знакомство с правилами совместной работы; с пословицами и поговорками; беседы: «Наш дом – наведем порядок в нём», чтение А. Барто «Девочка чумазая».

Ход занятия

Воспитатель:

- ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. Садитесь на коврик.
- скажите, какие предприятия нашего города вы знаете?

- какую пользу они нам приносят? (мы покупаем молоко, др продукты, одежду, различные товары и т.д.)
- благодаря кому мы с вами можем пить молоко, кушать творог, хлеб, пользоваться какими-либо товарами? (рабочим)
- что эти люди делают на своей работе? (трудятся)
- Ребята, вы знаете, что каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и делает человека красивым.

В лесах на горах, у морей и у рек –

Повсюду мы братьев найдем.

Везде, где русский живет человек,

Он Родину славит трудом...

- Ребята, каждая работа важна. Вы ходите в детский сад, где вас окружают заботой разные люди. Скажите, кто трудится в детском саду? (Дети перечисляют профессии детского сада).
- ребята, скажите, чем вы можете помочь нам, воспитателям и няне в группе? (полить комнатные растения; протереть пыль на шкафах; заправить кровати; помыть игрушки).
- -Я предлагаю вам сейчас помыть строительный материал, протереть пыль в группе и полить цветы.
- -Предлагаю перед началом работы вспомнить основные правила труда и процесс работы:
- Нельзя отвлекаться.

воду в таз.

- -Любое задание выполнять аккуратно, доводить начатое дело до конца.
- -Помогать товарищам, если они отказываются от помощи, не мешать. Итак, сначала я застилаю стол клеенкой, чтобы не не намочить стол, наливаю
- Те кто будут мыть кубики: берем в левую руку кубик, в правую руку тряпочку, опускаем в воду кубик и моем со всех сторон. Далее передаем другому ребенку, который будет этот кубик протирать сухой тряпочкой.
 - Те, кто будет ухаживать хза цветами: сначала протирают один листочек,

затем другой, делаем это очень аккуртно, чтобы не сломать листочки, потом рыхлим землю, не размахивая при этом палочкойдля рыхления и в конце поливаем.

• Те, кто будут протирать пыль: хорошо выжимают тряпочку, чтобы вода не капала на пол, т.к мокрый пол скользкий.

Предложить детям надеть фартуки. Дети приступают к работе. Воспитатель помогает советом, иногда показывают способ действия. В случае необходимости воспитатель перераспределяет трудовые обязанности, оказывает индивидуальную помощь..

После работы, дети убирают за собой салфетки, тряпочки, фартуки.

Подведение итогов работы

- -Ребята, вы хорошо потрудились. Много сделали полезного, работали дружно, помогали друг другу. Не зря в народе говорят: « Терпенье и труд все перетрут!» В группе стало чисто, красиво и светло. Давайте вспомним, что же мы для этого сделали? Чем мы занимались?
- -Мыли строительный материал, протирали кубики, ухаживали за цветами, протирали пыль.
- как вы думаете, почему мы работу сделали быстро?
- Правильно, все работали дружно, согласованно, помогали друг другу в работе. Мы свою группу любим, у нас всегда чистота и порядок. Игрушки свои мы всегда на место убираем, и бережем их. Ухаживаем за ними: моем, пыль протираем.