

Дата 04 сентября 2017
 День недели понедельник
 Тема «День знаний»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Предметное окружение. «Предметы-помощники». О.В. Дыбина.Ознакомление с предметным и социальным окружением. С.28 2.Художественное творчество (Рисование). «Лето».Т.С.Комарова с.34
	моментах	Прием детей. На свежем воздухе. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика (часики, качели). Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (КатяП., Настя). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Беседа о том, что не нужно класть локти на стол. Жизнь детей до прогулки. Чтение и обсуждение стихотворения В.Бертенёва «Первое сентября». Беседа «Мы будущие школьники». Дид. и наст.–печ. игры школьной тематики: - «Слоговые домики» - «Числовые домики» - «Логический поезд» - «Лёгкий счет» и т.д. Инд. раб. с Настей, Кристиной: Знакомство с азбукой (алфавитом). Рассматр-е букв разной конфигурации, в разной стилистике. Труд: ремонт и склеивание книг. Формир-е дружеских взаимоотнош. между детьми. Разгадывание кроссвордов и ребусов по школьной тематике. Атрибуты для с/р и «Школа», «Библиотека». Прогулка. Наблюдение за разными видами транспорта. Труд: Коллект. работа на огороде по уборке мусора. Пи «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». <i>Цели:</i> учить игровой деят-ти со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; восп-ть смелость. Инд. Раб. Развитие прыжков. Самост. игровая деят-ть детей Обед. Дежурство (КатяП., Настя). К.Г.Н., Самообслуживание. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-ые упражнения. Чтение Г.Лагздынь «Про девочку Олю и про алфавит». Полдник. Оздоровит-ая гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.навыки, этикет. Деж-во (КатяП., Настя). Жизнь детей до прогулки Просмотр мультфильма «Остров ошибок». Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. Д/и «Собери портфель» Цель: развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу. Прогулка. Самост-ые игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодей-ть в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; восп-ть интерес к играм детей. Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» П/и «Ракеты » - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (КатяП., Настя). Индивид. раб. Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Разв-ть трудолюбие, аккуратность, самостоят-ть. Восп-ть любовь к книге. Уход детей домой
	Образовательная деятельность в режимных	
	Самост. деят. детей	С/р игра «Школа». Цель: закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры.
	Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Ориентировка в пространстве: схема – маршрут «Я иду в школу» (совместно с родителями).

Дата 05 сентября 2017
 День недели вторник
 Тема «День знаний»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Звуки вокруг нас» Гризик с. 1 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть.
	Образовательная деятельность в режимных моментах Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Дежурство в уголке природы. Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Глазная гимнастика. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Полина и Витя). Во время умывания напомнить детям, чтобы тщательно мыли руки. Жизнь детей до прогулки. Рассматривание картины «Школа». Цель: расширять представления детей о школе. Обогащение предметной среды: пополнить уголок по ПДД макетом здания «Школа», миниатюрные фигурки людей, наглядный материал по теме «как себя нужно вести дома, на улице». Прогулка. Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строения цветка и травки. П/и «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву». «Земля, вода, огонь, воздух». И/р по ФИЗО: прыжки через скакалку с разной скоростью. Вынести спортивный инвентарь. Труд: сбор листьев и веток на участке. Самост. игровая деятельность детей. Обед. Дежурство (Полина и Витя). Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Полина и Витя). Жизнь детей до прогулки. Конструктивные игры по желанию детей: развивать конструктивные способности. Выставка «Первая книга школьника». Цель: ознакомление детей с самым первым учебником. Развитие желания узнавать буквы, научиться читать и писать. Прогулка. Наблюдение за облаками. Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Дид. игры по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ. Самост. игровая деят-ть детей Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Полина и Витя). Инд. раб. с Уход детей домой
	Самост. деят-ть Создать усл. для С/Р игры «Школы».
Обр.деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Консультация о правильной осанке. Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.

Дата 06 сентября 2017

День недели среда

Тема «День знаний»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание (Математика). Диагностика. 2. Музыка. 3.Художественное творчество (лепка). «Корзина с грибами» Т.С.Комарова с. 36
	моментах Образовательная деятельность в режимных моментах Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картин. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Саша П., Кристина). К-г. Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. Жизнь детей до прогулки. д/и «Что можно купить в магазине для школы». Выложить в книжный уголок книги о школе, иллюстрации о школе; создание уголка школьника; Игра: «Выложи узор по памяти»(из счетных палочек). Прогулка: Наблюдение: за облаками. В пасмурный день - тяжёлые, плывут низко над землёй), в солнечный день - плывут высоко, их мало). П/И: «Ловишки». Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Вынести материалы для самост-го рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»). Самост. игровая деятельность детей. Обед. Дежурство (Саша П., Кристина). Беседа о том, что зубы нужно чистить 2 раза в день и полоскать рот после каждого приема пищи. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. чтение А. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино». Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Саша П., Кристина). Жизнь детей до прогулки. Заполнение календаря природы. Упражнять детей в употреблении слов, обозначающих, названия предметов, действий, признаков. (развитие словаря). Выложить в театр-ый уголок для магнитного театра изображения Чебурашки, Гены, Шапокляк для обыгрывания мультфильма. Трафареты для рисования (школьные принадлежности). Прогулка. Предложить детям охарактеризовать погоду, какие природные явления можно увидеть осенью. П/и «Совушка», «Скок-подскок», «Чье звено скорее соберется» по выбору и желанию детей. Наблюдение за прохожими – определить сезонную одежду, закрепить название частей одежды, материала, из которого она сшита. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Саша П., Кристина). Инд. раб. с Аделем, Витей работа с ножницами «Вырежи школьные принадлежности. Уход детей домой
	Самост. деят. детей Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет- «День рождения зайки»
Образов.де ть в семье	Беседа с родителями по итогам дня. Привлечь родителей к созданию выставки «Мои мама и папа в школе» (принести фотографии). Оформление наглядной информации: «Читайте вместе с нами» (обогащение словарного запаса)

Дата_07 сентября 2017
 День недели_четверг
 Тема «День знаний»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Подготовишки» В.В.Гербова с.19 2. Познание (Математика). Диагностика 3.Физическая культура.
моменты	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артикуляционная гимнастика «Блинчик». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Максим К., Варя). К-г. Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Жизнь детей до прогулки. Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника). Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. Игра “Буквоед”(Упражнение “Обведи букву”, “Заштрихуй букву”). Развиваем внимание, мышление, расширяем кругозор. Формир-ие интереса и потребности в чтении. Дежурство по занятиям. Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. Д/и: «Какое время года» Форм-ть умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно – следственные связи. Организация выставки в книжном уголке книг по теме «Школа». Прогулка. Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Труд: уборка растений на клумбе. Формир-ие представления о труде. Организовать п/и по выбору детей – воспитывать самост-ть, умение проявлять инициативу, обогащать представления детей об объектах неживой природы, встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении. Самост.-игровая деят-ть детей с выносным материалом. Обед. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Максим К., Варя). Сон. Чтение О. Дриз «Когда человеку шесть. Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. Полдник. .К-г.навыки, этикет Дежурство (Максим К., Варя). Жизнь детей до прогулки. Игра в школу Ц: Закреплять знание детей о школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя. Д/и «Узнай букву», «Четвертый лишний» (классификация предметов). Общение и деят-ть по интересам самост-го рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Пер-вый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»). Прогулка. Наблюдение «Вечерние тени». Цель: Дать представления о появлении тени, актуализировать представления о свойствах света. Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, интерес к художественному слову. Оборудование: Цветной мелок. Самост. игровая деятельность детей. Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Максим К., Варя). Индивид. По подготовке руки к письму. Уход детей домой.
Самостояте льная деят- ть детей	С/Р игра «Школа» .
Образоват. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам. Предложить родителям обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря;

Дата_08 сентября 2017

День недели_пятница

Тема «День знаний»

Содержание деятельности	
НОД	1.Художественное творчество (рисование). Декоративное рисование на квадрате. Т.С. Комарова с. 35. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз «Влево – вправо» Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Завтрак. Деж. (Аслан и Вероника) Труд по столовой Цель: учить детей сервировать стол к завтраку. Восп-ие к.г.н. Цель:учить детей полоскать рот после еды. Жизнь детей до прогулки. Дид. игра «Первоклассник». Закреплять знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику, активиз-ть в речи и уточнять соответств-ие понятия. Побуждать желания учиться в школе, интерес к новой социальной роли – учащийся школы. Деят-ть и т.д. «Каких листочков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам». Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, обогащение словарного запаса детей. Ди «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику. Самост. игровая деят-ть после завтрака. Прогулка. Целевая прогулка по соседним участкам. Осмотр огородов соседних групп. П.и«Кот и мыши», «Уголки». Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Самост. Деят-ть детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. Труд: собрать игрушки в корзину после прогулки. Объяснить и разучить примету: «Если в мае дождь, будет и рожь». Обед. Дежурство (Аслан и Вероника) Беседа « О пользе фруктов». Сон Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Дежурство (Аслан и Вероника) Жизнь детей до прогулки. ХБТ Стирка кукольного белья (девочки). Проблемная ситуация:- Наши куклы идут в школу, чтобы учиться, но одежда у них не свежая, грязная. Как быть? Игра-тренажер по лексической теме «Школьные принадлежности». Упражнять в назывании слов действий (намыливать, полоскать, отжимать, расправлять, сушить). Просмотр мультфильма «Наш друг Пишичитай». Прогулка. Наблюдение за солнцем.Худ. слово. «Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ...» Цель: закрепить умение отгадывать загадки.) П/и «Море волнуется», «Ручеек» материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте. Самост. игровая деят-ть детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Аслан и Вероника) Индивид. раб. повторить с Асланом и Женей формы и цвета. Уход детей домой
Самост. Деят.дете	С/Р игра «Школа».
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе». Совместное с ребенком составление режима дня и приобщение его к выполнению режима дня дома

Дата 18 сентября 2017
 День недели понедельник
 Тема «Осень»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Предметное окружение. «Дары осени». О.В. Дыбина.Ознакомление с природой. 2.Художественное творчество (Рисование). «Золотая осень».Т.С.Комарова с.38
	моменты Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артик-ая гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (Максим К., Амина). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Беседа о том, что не нужно класть локти на стол. Жизнь детей до прогулки. Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?». Игра «Найди свою группу» Инд. раб. с Кристиной, Варей «Колумбово яйцо» Закреплять знание geometr-х фигур, форм-ть умение осущ-ть зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление. Комплект тематич-х картинок «Культура поведения». Внести: - природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - д/и «Разложи по порядку», «Какое время года». Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь. Физ. минутка «Игра с листочками» ритмопластика. Загадки об осени и осенних явл-х. Прогулка. Набл-ие за сезонными измен-ми (фор-ть представления о сезонных изменениях осенью, учить различать характерные приметы осени, узнавать их в стих-х). Труд в природе: помочь собрать листья на участке малышей. П/и «Осенью в лесу» Ц: учить внимательно слушать команды педагога, действ-ть в соответствии с ними, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, обобщить правила безопасности в лесу. Инд раб с Аделем, Вероникой, Зариной «Развитие движений» обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. Беседа «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть. Самост. деят-ть детей на прогулке. Игра-развлечение «Считайте ногами».- развивать глазомер детей. П/и «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки. Обед. Дежурство (Максим К., Амина). К.Г.Н., Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-ые упражнения. Чтение С. Погореловский «Урожай». Полдник. Оздор-ая гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.навыки, этикет. Деж-во (Максим К., Амина). Жизнь детей до прогулки. Разучивание отрывка из стих-ия И. Бунина «Листопад» (учить выразительно читать стих-ия, понимать и воспр-ть образный язык стих-ия упр-ть в подборе эпитетов). Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года». Д/и. «От какого дерева лист. Ил-ии с изобр-ем различных времён года. Карточки с временами года. Д/И «Найди свой домик» - упр-ть в различении geometr-х фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере. Прогулка. Набл-ие за небом. «Вершки - корешки» (знать назв. овощей, уметь разл-ть корнеплоды; быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает на верху). Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Максим К., Амина). Индивид. раб. с Варей и Аминой на местонахождение звука в слове Уход детей домой
	Самост. деят. детей С/р игра «Школа». Цель: закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры.
	Обр деят. в семье Беседы с родителями по итогам дня. Предложить собрать листья и сухую траву для гербария.

Дата_19 сентября 2017

День недели_вторник

Тема_«Осень»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Звук а и буква Аа» Гризик с. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть.
моментах	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Дежурство в уголке природы. Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Глазная гимнастика. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Настя, Витя). Во время умывания напомнить детям, чтобы тщательно мыли руки. Жизнь детей до прогулки Игра – путеш-ие «В гости к осени». Психогимнастика «Прогулка в осеннем лесу». Ди. «Звук потерялся. С/р. и. «Семья». Сюжет «Собираемся на осеннюю прогулку». (поощрять самост-ть детей в создании игровой среды; учить делать атрибуты для игры, используя предметы – заместители и подручные средства; способ-ть разв-ию взаимоотнош., формир-ие дружелюбия. Д/И «Найди о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам. Коллекция раст. края. Д.и. «Домино» закр-ть правила игры, разв-ть внимание, память, прод-ть учить играть вместе, дружно, по очереди выполнять игр. действ. Прогулка. Набл-ие за сез-ми измен-ми. Труд: уборка участка. П/и «Колпачок и палочка». Ц:учить детей правильно выполнять игровые действия. следить за их соответствием правилам, спос-ть соверш-ию вып-ия основных движе-ний при беге. Разв-ть скоростные качества. Инд.раб. с Зариной, Настей. Разв-ть ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре. Д/и «К названному дереву беги». С/и по желанию детей. Эксперим-ие с семенами клена – летят как парашютики. Сюжетные игры по выбору детей. Самост. игровая деятельность детей. Обед. Дежурство (Настя, Витя). Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дых-ые упр. Слушание муз. произв. П.И. Чайковского «Времена года. Осень». Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Настя, Витя). Жизнь детей до прогулки. Заучивание стих-ия «Уж небо осенью дышало». Загадывание загадок об осени. Хоров-ая игра «Веночек» Ц:учить детей выполнять игровые действия, свободно ориентироваться в пространстве, развивать музыкально- слуховые представления, чувство ритма. Д/и. «Назови действие». Д/И «Найди пару» Прогулка. Наблюдение за облаками. Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Дид. игры по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ. Самост. игровая деят-ть детей Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Настя, Витя). Инд. раб. с Варей Упражнять в счете в пределах 10 и обратно. Уход детей домой
Самост. деят-ть	Создать усл. для С/Р игры «Магазин» обогащать социально - игровой опыт детей. создание книжки для малышей «Осень в гости к нам пришла»
Обр.деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Рекоменд-ии родителям обращать внимание детей на измен. в погоде, природе, закреплять названия осенних месяцев.

Дата 20 сентября 2017

День недели среда

Тема «Осень»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие З. И.А. Помораева, В. А. Позина с.20 2. Музыка. 3.Художественное творчество (аппликация). «Осенний ковер» Т.С.Комарова с. 10
	моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассм-ие картин об осени. Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Гимн. для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Аслан, Кристина). К-г. Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. Жизнь детей до прогулки. Беседа «Кто как к зиме готовится». Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме. Пальч. Гимн-ка «Золотой коврик». Д/и. «Буквенное лото». Работа в книжном уголке: рассм-ие илл-ий осенней природы. Ц: упражнять в сост-ии рассказа по картине, предложений об осени. Внести: - выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; Прогулка: Наблюдение: хар-ки ветра. Труд: уборка листвы на груп-повом участке. П/и. «Охотники и утки». Инд.раб. с Кристиной, Зариной прыжки в длину с места. Самост-е игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. П/и «Море волнуется»- разв-ть фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Обед. Дежурство (Аслан, Кристина).. Беседа о том, что зубы нужно чистить 2 раза в день и полоскать рот после каждого приема пищи. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение М. Волошина «Осень». Полдник. К-г.навыки, этикет. Соверш-ть умение быстро и аккуратно умываться после сна, соблюдать порядок в умыв-ой комнате. Дежурство (Аслан, Кристина). Жизнь детей до прогулки. Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Формирование навыков пересказу с творческими дополнениями. Д/ и. «Геометрическая мозаика». Ручной труд «Лес, словно терем расписной - зелёный, золотой, багряный». Ц:обобщить знания об изменении в растительном мире с наступлением осени , упражнять в технике пластилинографии, закреплять умение изображать пейзаж. Заполнение календаря природы. Развивающая игра «Сложи узор». Сит-ый разговор «Безопасность в группе. Самост-ые игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус. нар сказок. Прогулка. Наблюдение за вечерней погодой. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период П/и. «Уголки». Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Аслан, Кристина). Инд. раб. с Витей, Арсланом Д/у «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры). Уход детей домой
	Самост. деят. детей	С/р .и. «Путешествие в осенний лес». Ц:развивать умение детей распределять роли, развитие навы-ков сотрудничества).
	Образов.де ть в семье	Беседа с родителями по итогам дня. Беседа с родителями о необходимости светоотражающих элементов в одежде детей в темное время суток.

Дата 21 сентября 2017
 День недели четверг
 Тема «Осень»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Звуковая культура речи (проверочное)» В.В.Гербова с.9 2. Познание (Математика). Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.21 3.Физическая культура.
Образовательная деятельность педагогов и детей моментов в режимных	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артикуляционная гимнастика «Блинчик». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Женя, Варя). К-г. Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Жизнь детей до прогулки. Беседа «Осенняя пора , очей очарованье...». Чтение «Великие путешественники» М . Зощенко. Ц:учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание произведения, идею, передаваемую ей. Хоров-я игра «Вот так». Рассматривание картины И.Горлова «Осень». Формир-е навыков сост-я сюжетного рассказа по картине. Д/и. «Наоборот». Ц:учить подбирать противоп-ые значения к приметам осени. Игровые проблемные ситуации с целью закрепления элементарных навыков закаливания, самомассажа; Внести: - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «Животные», «Растения». Атрибуты к игре «Ате-лье»: ткани, машинка швейная, нитки, иголки, ножницы, манекен. Прогулка. Наблюдение за травой. Спортивная игра «Футбол» Ц:познакомить детей с приёмами борьбы за мяч, совершенствовать технику перемещения по площадке, упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, формировать интерес к командной игре Труд: помощь малышам в уборке территории. Валеологическая беседа «На прогулку мы идём». Выносной материал: оборудование для труда на участке, флажки, палки для перешагивания. Сюжетные игры по выбору детей. Д/и «Живая и неживая природа». Собрать листья для занятий. Обед. К-г.навыки, этикет Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться.. Напомнить правила поведения в спальне Дежурство (Женя, Варя). Заучивание стихотворения А. Толстого «Осень. Обсыпает весь наш бедный сад». Сон. Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. Полдник. .К-г.навыки, этикет Дежурство (Максим К., Варя). Жизнь детей до прогулки. Игр. Сит. «Следопыты»; Закреплять знания о подготовке деревьев к зиме. Познакомить со строением листа. Использование элементов ТРИЗ «Что было бы, если бы не было леса». Д/ у. «Собери облако». Игры с крупным конструктором «Строим осенний парк». Прогулка. Наблюдение за осенним дождем. Инд. работа «Не сбей флажок» (учить ходить змейкой между предметами , соблюдая правила безопасности). П/и. «Прятки». Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Женя, Варя). Индивид. По подготовке руки к письму с Сашей С. Уход детей домой.
Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом Деят-ть в различных центрах по интересам детей. С/р. и. «Ателье». Сюжет «Демисезонная одежда».
Образоват. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам. Предложить обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря;

Дата 25 сентября 2017
 День недели понедельник
 Тема «Осень»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Предметное окружение. «Почва и подземные обитатели»..... 2.Художественное творчество (Рисование). Рисование по замыслу «На чем люди ездят».Т.С.Комарова с.40
	моменты	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Артикуляционная гимнастика (часики, качели). Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (Аня, Тимур). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Беседа о том, что не нужно класть локти на стол. Жизнь детей до прогулки. Ситуативный разговор «Как я гулял по парку». Слушанье «Звуки леса». П.и. «У медведя во бору». Мат. игры «Бегите ко мне», «Найди столько же». Пальчиковая игра «Мы по лесу пошли». День рождения Детского сада. Опыты: с листочком (летает, мнётся, рвется, непрозрачный). Д/игра «Ядовитые-съедобные» - закрепить знания о грибах и ягодах. Прогулка Наблюдение: признаки осени: –напомнить детям , что наступила осень; -учить находить осенние приметы; -воспитывать любовь к природе. Худ. Слово: «Утром мы во двор идём» Е. Тутнева, загадки об осени. Д.и «Найди самый красивый листок»-учить составлять сложносочинённые предложения. Д/и «Составь узор» составление узора из осенних листьев. Труд «Венок из листьев» научить детей переплетению листочков. П.и «Листопад» -закрепить знания о цвете, величине листьев. Инд.раб с Виталиной, Полиной, Зариной «Прыжки на скакалке». Предложить восп-ам собрать букет». «Как я гулял по парку» составление рассказа на основе личного опыта – Настя, Аня. Самост. игровая деят-ть детей Обед. Дежурство (Аня, Тимур). К.Г.Н., Самообслуживание. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-ые упражнения. Чтение Бианки В. «Кто как готовится к зиме». Полдник. Оздоровит-ая гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.навыки, этикет. Деж-во (Аня, Тимур). Жизнь детей до прогулки беседа- «Правила безопасности в лесу». Д/игра «Осенние слова» - активизировать слова по теме «Осень». Календарь погоды. Прогулка. Худ. Слово: «Падают, падают листья» М. Ивенсен. Д.и «Узнай дерево по листочку»-закрепить названия деревьев.Дыхательная гимнастика «Сдуй листок»(следить , чтоб дети не поднимали плечи при вдохе и не раздували щёк на выдохе). П.и «Листопад». П.и. «Поймай листок» - развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Аня, Тимур). Индивид. раб. с Виталиной, Сашей П. Упражнять в установлении и воспроизведении отношений взаимного расположения геометрических фигур на плоскости Уход детей домой
	Самост. деят. детей	С/р игра «Уборка урожая». Внести трафареты для обводки овощей и фруктов.
	Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Предложить приготовить материал к выставке «Осень золотая».

Дата 26 сентября 2017

День недели вторник

Тема «Осень»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Звук у и буква у» Гризик с. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть.
	моментах	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Дежурство в уголке природы. Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Глазная гимнастика. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Виталина, Саша К.). Во время умывания напомнить детям, чтобы тщательно мыли руки. Жизнь детей до прогулки. Составление рассказа из личного опыта «Осенние заботы на даче». Беседа «Одежда в осенний период». Упражнять в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагательных. С/р и «В лесу». Прогулка. Наблюдение «Что нам осень подарила» -закрепить знания детей о растительном мире, уточнить, что где растёт. Сит-ый разговор и речевая ситуация: «О чём думал листочек, когда летел с дерева?». «На что похожи облака» -развивать воображение. Худ.слово «Здравствуй, осень» Е.Благиной. Загадки об овощах и фруктах. Д.и «Назови одним словом»- подобрать обобщающие слова к предложенным. с/р и «Печём пироги с капустой», картошкой- игры с песком. П.и «Листопад», «Урожай»- развивать координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы, «У медведя во бору» Труд. Сбор листьев для поделок. Инд.раб. с Миленой, Женй: Пройти по листикам ,чётко наступая на выложенную дорожку. Правила поведения на участке. Вынести спортивный инвентарь. Самост. игровая деят-ть детей. Обед. Дежурство (Виталина, Саша К.). Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение А.Н Майков «Осень». Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Виталина, Саша К.). Жизнь детей до прогулки. Игровые ситуации «Заблудились», «Сбор грибов». Д/игра «Рассмотри и назови правильно» - закр. представления о пейзаже как жанре живописи. Прогулка. Загадки об овощах, фруктах, листьях. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла. П.и «Овощи» -развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. «Огуречик, огуречик» -учить соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. «У медведя во бору. С.р.и «Магазин овощей и фруктов». Самост. игровая деят-ть детей Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Виталина, Саша К.). Инд. раб. с Миленой, Адией.Д/игра «Назови слово» - упражнять в назывании слов с заданным словом Уход детей домой
Самост. деят-ть	Создать усл. для С/Р игры «В лесу». Внести раскраски на тему «Осень». Настольно-печатные игры	
Обр.деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Привлечь родителей к сбору природного материала.	

Дата 27 сентября 2017

День недели среда

Тема «Осень»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	
	моментах	
		1.Познание (Математика). Занятие 5. И.А. Помораева, В. А. Позина с.24 2. Музыка. 3.Художественное творчество (лепка). «Овощи и фрукты» Т.С.Комарова с. 36
		Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картин. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Саша П., Полина). К-г. Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. Жизнь детей до прогулки. Ситуативный разговор «За что я люблю осень?». Сл.игра «Осень какая...?» -подбор прилагательных. Д/и «Ассоциации» Чтение М. Волошин. «Осенью». Пальчиковая гимнастика «Капуста». Прослушивание песен про осень. С Адией и Максимом К. повторить слова песни про осень. Цель: упражнять четко и точно произносить слова. Прогулка: Наблюдение за солнцем – познакомить детей с явлениями в неживой природе: изменениями происходящими с солнцем, с понятием «продолж-ть дня». Худ.слово «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто. Загадки об осенних явлениях природы. Д.и «Какое небо?» - научить подбирать относит-е прилаг-е. П.и. «Пузырь»-научить детей становиться в круг, делая его то шире, то уже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами. «Нарисуй палочкой»-нарисовать на земле палочкой облака и тучи. Труд:Сбор прир. материала для поделок. Иенд.раб. с Аминой, Аделем Прыжки в высоту на месте. Самост. игровая деят-ть детей. Обед. Дежурство (Саша П., Полина). Беседа о том, что зубы нужно чистить 2 раза в день и полоскать рот после каждого приема пищи. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение В.А. Сухомлинский «Кого ждала рябина» Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Саша П., Полина). Жизнь детей до прогулки. Д/и «Угадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания. Чтение сказки Ш. Перо «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе. Прогулка. Подвижные игры «Послушные листья», «Найди, где спрятан осенний букет». .Худ.слово «Солнце землю осмотрело» В.Нестеренко. Пословица «Осенью серенькое утро, красненький день». П.и. «День – ночь» - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. «Одежда осенью» беседа. Строимся в кружок. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Саша П., Полина). Инд. раб. с Варей, Настей, Кристиной, Тимуром Упр. в вырезывании симметричных форм и бумаги сложенной вдвое Уход детей домой
Самост. деят. детей		Сюжетно-ролевая игра «За грибами». Внести настольно-печатные игры. Пластилин для лепки.
Образов.де ть в семье		Беседа с родителями по итогам дня. Предложить составить вместе с ребенком рецепт овощных или фруктовых блюд, нарисовать и принести для пополнения картотеки дидактических игр.

Дата 28 сентября 2017
 День недели четверг
 Тема «Осень»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Лексико-грамматические упражнения» В.В.Гербова с.9 2. Познание (Математика). Занятие 6. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.25 3.Физическая культура.
моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артикуляционная гимнастика «Блинчик». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Вероника, Арслан). К-г. Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Жизнь детей до прогулки. Пословицы и поговорки об осени. П.и. «Орехи, жёлуди, шишки». П/и: «Кто позвал». Д/и «Четвертый лишний». Чтение Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки». Пальчиковая гимнастика «Капуста». Повторить названия осенних месяцев. Сит-ые разговоры о правилах поведения в группе. Плакат «Фрукты - овощи». Самост-ые игры в центрах занятости. Подобрать книги о природе для самост-го чтения и рассм-ия иллюстр.на тему осени. Прогулка. Наблюдение за увядшими растениями –уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. п/и «Кто самый меткий?», «Эхо». Худ.слово «Осень наступила, высохли цветы» А.Плещеев. Д.и. «Скажи наоборот» -подобрать противоп-ые по значению слова к заданным. Выложи узор из сухих травинки. «Мой весёлый звонкий мяч» -учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Инд.раб. с Варей, Асланом, Витей: Отбивание мяча от земли. «Ласковые слова» образование существительных с помощью ласкательно – уменьшит-х суффиксов. Самост.-игровая деят-ть детей с выносным материалом. Обед. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Вероника, Арслан). Сон. Чтение А.С.Пушкин «Унылая пора». Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. Полдник. К-г.навыки, этикет Дежурство (Вероника, Арслан). Жизнь детей до прогулки. Чтение наизусть стихотворений детьми. Рассматривание картин осенней природы. П.и «Сбор листиков». Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Д/и «Что бывает такой формы?». Н/и: «Мозаика. Собери по образцу». Здоровье «Овощи и фрукты - полезные продукты». Сит-ый разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. Строит-ые игры в центре игровой деят-ти конструирование по собственному замыслу. Прогулка. п/и « К названному дереву беги». Рисование палочкой на земле. П.и. «Мы весёлые ребята» -учить ходить и бегать врассыпную на огранич-й площади. Худ.слово «Мой сад с каждым днём увядает» А.Майков. С.р и. «Магазин цветов». Самост. игровая деятельность детей. Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Вероника, Арслан). Индивид. По подготовке руки к письму. Уход детей домой.
Самостоятельная деятельность детей	Подготовить атрибуты к с/р игре «Магазин». Цель: закреплять умение играть дружно, поддерживать сюжет на всем его протяжении. Лото «Фрукты-овощи». Самост-ые игры в центрах занятости, настольно-печатные игры, трафареты.
Образоват. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам. Консультация с родителями «Прогулки осенью».

Дата 29 сентября 2017

День недели пятница

Тема «Осень»

Содержание деятельности	
НОД	1.Художественное творчество (рисование). «Нарисуй свою любимую игрушки». Т.С. Комарова с. 41. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
Совместная образовательная деятельность родителей и детей моменты Образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз «Влево – вправо» Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Завтрак. Деж. (Адия, Зарина) Труд по столовой Цель: учить детей сервировать стол к завтраку. Восп-ие к.г.н. Цель:учить детей полоскать рот после еды. Жизнь детей до прогулки. Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). С/р. и. «Магазин овощей и фруктов». Дежурство в уголке природы. Д /игра «Чьи припасы» - в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой. Н. и. «Мозаика». Д/И «Какой, какое?» - компот из клубники –какой? (Клубничный компот). Варенье из малины – какое? - ... Самост. игровая деятельность после завтрака. Прогулка. П.и «Листопад». Наблюдение за облаками осенью П/ и. «Стрельба в мишень» (развитие глазомера, меткости) П/и Где мы были, не скажем, а что делали, покажем». Игр.упр «Поймай мяч» прд.учить ловить мяч двумя руками. Загадывание загадок об осени. Игр.упр «Перепрыгни через ручеек».Инд.раб. с Миленой, Адией, Ви талиной: Упражнения в равновесии. Труд:собрать игрушки в корзину после прогулки. с/р. Игры «Семья» (сумки, коляски, куклы). Самост. Деят-ть детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. Обед. Дежурство (Адия, Зарина) Беседа « О пользе фруктов». Сон Полоскание рта после еды. Ходение босиком по массажным коврикам. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение В.Сутеев «Яблоко», «Ёжик» Полдник. К-г.навыки, Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Дежурство (Аслан и Вероника) Жизнь детей до прогулки. Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Д/игра «Так бывает или нет» П/и «С какого дерева листок» Д/И «Что сажают в огороде?» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Полив цветов и уборка уголков. Прогулка. п/и «Охотники и утки». Самост. игровая деятельность детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Адия, Зарина) Индивид. раб. повторить с Уход детей домой
Самост. Деят.дети	С/Р игра «Наш огород»
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Папка-передвижка по созданию лэпбука

Дата 02 октября 2017
 День недели понедельник
 Тема «Мой город, моя страна, моя планета»

	Содержание деятельности	
	НОД	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Предметное окружение. «Удивительные предметы». О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. 2.Художественное творчество (Рисование). С натуры «Ветка рябины».Т.С.Комарова с.42
	моментах	Прием детей. На свежем воздухе. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика (часики, качели). Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (Максим К., Амина). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Беседа о том, что не нужно класть локти на стол. Жизнь детей до прогулки. С/р«Дом, семья». Физминутка «Дом». Д/и «Что изменилось». Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине (Материал: Набор блоков Дьенеша). Прогулка. Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строение цветка и травки. Учить сравнивать растения и находить отличие и сходство. П/и «Найди, где спрятано». «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву». «Земля, вода, огонь, воздух». П/и «Найди цвет в одежде»-упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориент-ся в пространстве. И/р по ФИЗО с Аминой, Адией: прыжки через скакалку с разной скоростью. Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье. Игра – соревнование «Скоро в школу» (игры, эстафеты и т.д.) Обед. Дежурство (Максим К., Амина). К.Г.Н., Самообслуживание. Азбука общения «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-ые упражнения. Чтение Полдник. Оздоровит-ая гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.н., этикет. Деж-во (Максим К., Амина). Жизнь детей до прогулки Д/и «Вспомни разные слова»-Продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Раскрашивание раскрасок «Семья», «Дом». Фотогалерея» Вот где я живу». Беседы о родном городе, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном крае. Прогулка. Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и«Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» П/и «Ракеты » - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Максим К., Амина). Индивид. раб. с Уход детей домой
	Самост. деят. детей	С/р «Машины на нашей улице» Цели: разв-ть воображение, игровой диалог, творч-во; восп-ть умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли
	Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Ориентировка в пространстве: схема – маршрут «Я иду в садик» (совместно с родителями). Предложить родителям провести экскурсию по улицам города.

Наш дом.(В.Степанов)
На карте мира не найдёшь
Тот дом, в котором ты живёшь,
И даже улицы родной
Мы не найдём на карте той.
Но мы всегда на ней найдём
Свою страну—наш общий дом.

Физминутка «Дом»

Дом стоит с трубой и крышей.На балкон гу-лять я вышел.(На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указа-тельный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть мизинцы, изображая балкон)

Дата 03 октября 2017
 День недели вторник
 Тема «Мой город, моя страна, моя планета»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Звук и и буква Ии» Гризик с. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть.
моменты	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Полина и Витя) (самостоятельно определить соответствие количество столовых приборов для детей за каждым столом). Жизнь детей до прогулки. Сост-ие рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу». Рассм-е иллюстр-го мат-ла с изображением, предприятий, достопримеч-ей, городских пейзажей в разное время года (время суток). Д/и «Прогулка по городу», «Найди улицу». Пальч-ые игры: «Семья», «Дружная семейка», «Дом», «Как у наших у ворот». Труд в уголке природы. Конкретизировать знания детей о родном городе: история, символика, достоприм-ти, промышленные объекты. Альбомы: «Предприятия города», «Профессии». Открытки с городскими пейзажами. Д/и: «Кто где живет?», «Кому, что нужно для труда», «Собери картинку». Прогулка. «Улицы нашего города». Целевая прогулка по улице, там много домов, у домов свои номера. Эколог-е игры «Животные нашего края», «Угадай и назови», «разрезные картинки». Игры по безопасности «Правила поведения на улицах города», «Хорошо-плохо». Инд. раб. с Арсланом, Кристиной. Разв-ть ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюде осторожности в игре. П/и с мячом «Назови улицы города», «Раз, два, три, ну-ка повтори». Обед. Дежурство (Полина и Витя). Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Полина и Витя). Жизнь детей до прогулки. Чтение стихов: о Чебаркуле местных поэтов. Д/и «Загадки на улицах города», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу», «Что перепутано?», «Собери мозаику», «Угадай по описанию», «Хитрые вопросы», «Найди ошибку». Пальч. игра: «Новый дом». Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фото, рисунков и карты города). Беседы: «Почему наш город называли Чебаркуль?» «Как мы бережем свой город». Восп-ть любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Прогулка. Набл-ие за облаками. Коммуник-ые игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Д/и по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - прод-ть знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Восп-ть интерес к ОБЖ. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Полина и Витя). Инд. раб. с Работа в тетрадах (счёт). Развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие. Уход детей домой
Самост. деят-ть	Создать усл. для С/Р игры «Светофор». Констр-ие: «Улица моего города».
Обр.деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата_04 октября 2017

День недели_среда

Тема_«Мой город, моя страна, моя планета»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание (Математика). Занятие 1. И.А. Помораева, В. А. Позина с.27 2. Музыка. 3.Художественное творчество (лепка). «Девочка играет в мяч» Т.С.Комарова с. 44
	моментах Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Саша П., Кристина). К-г. Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам. Жизнь детей до прогулки. Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб». Пальчиковые игры: «Наша страна». Д/И «Собери флаг» (Кубики Никитина). Д/И «Символы России», «Страна Россия». Воспитывать желание играть настольными играми, прививать интерес к родной стране. Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «История моей страны». «Подбери пару». Прогулка: Наблюдение: за облаками. П/И: «Ловишки». Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. Экспериментир-е: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Предложить воспит-ам выкладывать изображения из камушков. Самост. игровая деятельность детей. Обед. Деж-во (Саша П., Кристина). Восп-ть опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение перед сном В.Степанов «Что мы Родиной зовем», «Наш дом». Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Саша П., Кристина). Жизнь детей до прогулки. Предложить организовать выставку книг о стране, истории города. Слушание Государственный гимн РФ (Слова С. Михалкова Музыка А. Александрова). Заполнение календаря природы. «Российский флаг». Цель: продолжать знакомить детей с российской символикой, закреплять умение пользоваться ножницами. Игровая деят-ть по интересам детей. Способ-ть развитию самост-ти, активности, соверш-ть умение с пользой проводить досуг. Прогулка. Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Хороводная игра «Веночек». Задачи: совершенствовать умения выполнять игровые действия, свободно ориентироваться в пространстве; развивать чувство ритма. Самост-ая деят-ть детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Саша П., Кристина). Инд. раб. с Настей, Варей работа с ножницами. Уход детей домой
	Самост. деят. детей Предложить для самостоятельного использования «Пазлы» схемы сборки
	Образов.де ть в семье Беседа с родителями по итогам дня. Привлечь родителей к изготовлению лэпбуков.

Дата_05 октября 2017

День недели_четверг

Тема_«Мой город, моя страна, моя планета»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Лексико-грамматические упражнения» В.В.Гербова с.12 2. Познание (Математика). Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.30 3.Физическая культура.
моменты	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артикуляционная гимнастика «Блинчик». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Максим К., Варя). К-г. Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Жизнь детей до прогулки. Рассматривание картинок государственной симво-лики: герб, флаг, гимн.- энциклопедия «Страны мира»-иллюстрации природы России. Рассказывать детям о том, что Земля-наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Игра «Мы -путешественники». Д/и «Назови город на букву...» «Для чего нужен предмет». Форм-ть у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных сит-ий. Экскурсия по выставке «Моя Родина». Рассм-ие глобуса, карты мира. Предложить раскраски по тематике недели. Прогулка. Наблюдение: свойства воздуха. П/и «Жмурки». Д/ игра «Что кому?». Задачи: восп-ть интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творч-х играх. «Вызови по имени». Игра-забава «Кто первый?». Д/И «Мой день». Самост.-игровая деят-ть детей с выносным матер-ом. Обед. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Максим К., Варя). Сон. Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам. Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев.Цель: воспитание патриотического чувства к Родине. Полдник. .К-г.навыки, этикет Дежурство (Максим К., Варя). Жизнь детей до прогулки. Опыт:«Волшебные дощечки» Цель: определить с помощью пальцев форму, структуру поверхности. Беседа «Дружат народы нашей планеты» (Уважать культуру, обычаи разн. народов.) Заучивание стих-ия М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». С/Р И «Улицы города». Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова «водитель», «шофер», «поездка», «пассажиры». Способ-ть формированию представления детей о том, что планета Земля – это громадный шар, обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем на Земле нужна чистая вода, чистый воздух, чистая земля, что планета сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, желание изучать ее. Прогулка. Исслед-ая деят-ть. Задача: предложить рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок (увидели еле заметные почки; деревья не погибли, они только сбрасывают отмершие, ненужные листья). Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Максим К., Варя). Индивид. По подготовке руки к письму с Аминой, Кристиной Уход детей домой.
Самостояте-льная деят-ть детей	С/Р игра «Школа» . Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.
Обр. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам.

Дата 06 октября 2017
 День недели пятница
 Тема «Мой город, моя страна, моя планета»

Содержание деятельности	
НОД	1.Художественное творчество (рисование). Рисование с натуры «комнатное растение». Т.С. Комарова с. 42. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей моменты Образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз «Влево – вправо» Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Завтрак. Деж. (Аслан и Вероника) Труд по столовой Цель: учить детей серв-ть стол к завтраку. Восп-ие к.г.н. Цель: Закр-ть умение наводить порядок в своём шкафу. Жизнь детей до прогулки. История жизни человека на Южном Урале. Пальчиковые игры: «Знать нам область нашу важно». «Лучше нет родного края» П. Воронько (заучивание стихотворения). Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Д/и «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику. «Вчера, сегодня, завтра». Прогулка. Природа края.формировать экологическую культуру детей расширять представления флоре и фауне Южного Урала, знакомить с наиболее характерными признаками времён года и сезонными явлениями Южного Урала. Знакомство с русскими народными играми (заучивание текста, обыгрывание), «У дедушки Трифона». Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Самост. Деят-ть детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деят-ти. Труд: собрать игрушки в корзину после прогулки. Обед. Дежурство (Аслан и Вероника) Беседа « О пользе фруктов». Сон Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Дежурство (Аслан и Вероника) Жизнь детей до прогулки. Презентация «Моя малая Родина». Задача: воспитывать уважение, интерес, гордость родному краю» Оформление дидактических игр по краеведению: «Вот моя улица, вот мой дом родной». «Традиционные народные жилища на Южном Урале». Игры «Золотые ворота». Коллективное изготовление стенгазеты «Мой город, моя страна». Д/и «Пронумеруй предметы». Д/игра «Сложи квадрат». Театрализация сказки для детей более младшего возраста. Прогулка. Наблюдение за солнцем.Худ. слово. «Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешь-ся в оконце, И зовут тебя все ...» Цель: закрепить умение отгадывать загадки.) П/и «Море волнуется», «Ручеек» материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте. Самост. игровая деят-ть детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Аслан и Вероника) Индивид. раб. повторить с Асланом и Женей формы и цвета.Уход детей домой
Самост. Деят.дети	Внести раскраски по теме недели, пластилин, трафареты.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 16 октября 2017
 День недели понедельник
 Тема «День народного единства.»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Предметное окружение. «Как хорошо у нас в саду». О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. 2.Художественное творчество (Рисование). Художественное рисование «Завиток».Т.С.Комарова с.47
	моменты Прием детей. На свежем воздухе. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика (часики, качели). Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (Кристина, Арслан). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Беседа о том, что не нужно класть локти на стол. Жизнь детей до прогулки. С/р«Дом, семья». Физминутка «Дом». Д/и «Что изменилось». Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине (Материал: Набор блоков Дьенеша). Прогулка. Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строение цветка и травки. Учить сравнивать растения и находить отличие и сходство. П/и «Найди, где спрятано». «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву». «Земля, вода, огонь, воздух». П/и «Найди цвет в одежде»-упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориент-ся в пространстве. И/р по ФИЗО с Аминой, Адией: прыжки через скакалку с разной скоростью. Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье. Игра – соревнование «Скоро в школу» (игры, эстафеты и т.д.) Обед. Дежурство (Кристина, Арслан). К.Г.Н., Самообслуживание. Азбука общения «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-ые упражнения. Чтение Полдник. Оздоровит-ая гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.н., этикет. Деж-во (Кристина, Арслан). Жизнь детей до прогулки Д/и «Вспомни разные слова»-Продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Раскрашивание раскрасок «Семья», «Дом». Фотогалерея» Вот где я живу». Беседы о родном городе, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном крае. Прогулка. Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и«Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» П/и «Ракеты » - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Кристина, Арслан). Индивид. раб. с Уход детей домой
	Самост. деят. детей С/р «Машины на нашей улице» Цели: разв-ть воображение, игровой диалог, творч-во; восп-ть умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли
Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Ориентировка в пространстве: схема – маршрут «Я иду в садик» (совместно с родителями). Предложить родителям провести экскурсию по улицам города.

Дата 17 октября 2017
 День недели вторник
 Тема «День народного единства.»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Звук О и буква Оо» Гризик с. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть.
моменты	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Настя Ш., максим Киров) (самостоятельно определить соответств-ие количество столовых приборов для детей за каждым столом). Жизнь детей до прогулки. Сост-ие рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу». Рассм-е иллюстр-го мат-ла с изображением, предприятий, достопримеч-ей, городских пейзажей в разное время года (время суток). Д/и «Прогулка по городу», «Найди улицу». Пальч-ые игры: «Семья», «Дружная семейка», «Дом», «Как у наших у ворот». Труд в уголке природы. Конкретизировать знания детей о родном городе: история, символика, достоприм-ти, промышленные объекты. Альбомы: «Предприятия города», «Профессии». Открытки с городскими пейзажами. Д/и: «Кто где живет?», «Кому, что нужно для труда», «Собери картинку». Прогулка. «Улицы нашего города». Целевая прогулка по улице, там много домов, у домов свои номера. Эколог-е игры «Животные нашего края», «Угадай и назови», «разрезные картинки». Игры по безопасности «Правила поведения на улицах города», «Хорошо-плохо». Инд. раб. с Арсланом, Кристиной. Разв-ть ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюде осторожности в игре. П/и с мячом «Назови улицы города», «Раз, два, три, ну-ка повтори». Обед. Дежурство (Настя Ш., максим Киров). Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Настя Ш., максим Киров) Жизнь детей до прогулки. Чтение стихов: о Чебаркуле местных поэтов. Д/и «Загадки на улицах города», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу», «Что перепутано?», «Собери мозаику», «Угадай по описанию», «Хитрые вопросы», «Найди ошибку». Пальч. игра: «Новый дом». Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фото, рисунков и карты города). Беседы: «Почему наш город называли Чебаркуль?» «Как мы бережем свой город». Восп-ть любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Прогулка. Набл-ие за облаками. Коммуник-ые игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Д/и по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - прод-ть знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Восп-ть интерес к ОБЖ. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Настя Ш., максим Киров) Инд. раб. с Работа в тетрадах (счёт). Развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие. Уход детей домой
Самост. деят-ть	Создать усл. для С/Р игры «Светофор». Констр-ие: «Улица моего города».
Обр.деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 18 октября 2017
 День недели среда
 Тема «День народного единства.»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание (Математика). Занятие 5. И.А. Помораева, В. А. Позина с.36 2. Музыка. 3.Художественное творчество (аппликация). «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Т.С.Комарова с. 12
	моментах Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Витя, Полина). К-г. Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам. Жизнь детей до прогулки. Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб». Пальчиковые игры: «Наша страна». Д/И «Собери флаг» (Кубики Никитина). Д/И «Символы России», «Страна Россия». Воспитывать желание играть настольными играми, прививать интерес к родной стране. Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «История моей страны». «Подбери пару». Прогулка: Наблюдение: за облаками. П/И: «Ловишки». Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. Экспериментир-е: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Предложить воспит-ам выкладывать изображения из камушков. Самост. игровая деятельность детей. Обед. Деж-во (Витя, Полина). Восп-ть опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение перед сном В.Степанов «Что мы Родиной зовем», «Наш дом». Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Витя, Полина). Жизнь детей до прогулки. Предложить организовать выставку книг о стране, истории города. Слушание Государственный гимн РФ (Слова С. Михалкова Музыка А. Александрова). Заполнение календаря природы. «Российский флаг». Цель: продолжать знакомить детей с российской символикой, закреплять умение пользоваться ножницами. Игровая деят-ть по интересам детей. Способ-ть развитию самост-ти, активности, соверш-ть умение с пользой проводить досуг. Прогулка. Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Хороводная игра «Веночек». Задачи: совершенствовать умения выполнять игровые действия, свободно ориентироваться в пространстве; развивать чувство ритма. Самост-ая деят-ть детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Витя, Полина). Инд. раб. с Настей, Варей работа с ножницами. Уход детей домой
	Самост. деят. детей Предложить для самостоятельного использования «Пазлы» схемы сборки
	Образов.де ть в семье Беседа с родителями по итогам дня. Привлечь родителей к изготовлению лэпбуков.

Дата_19 октября 2017
 День недели_четверг
 Тема_«День народного единства.»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Заучивание стихотворения «Ласточки пропали»» В.В.Гербова с.12 2. Познание (Математика). Занятие 6. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.38 3.Физическая культура.
моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артикуляционная гимнастика «Блинчик». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Шамиль, Саша П.). К-г. Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Жизнь детей до прогулки. Рассматривание картинок государственной симво-лики: герб, флаг, гимн.- энциклопедия «Страны мира»-иллюстрации природы России. Рассказывать детям о том, что Земля-наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Игра «Мы -путешественники». Д/и «Назови город на букву...» «Для чего нужен предмет». Форм-ть у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных сит-ий. Экскурсия по выставке «Моя Родина». Рассм-ие глобуса, карты мира. Предложить раскраски по тематике недели. Прогулка. Наблюдение: свойства воздуха. П/и «Жмурки». Д/ игра «Что кому?». Задачи: восп-ть интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творч-х играх. «Вызови по имени». Игра-забава «Кто первый?». Д/И «Мой день». Самост.-игровая деят-ть детей с выносным матер-ом. Обед. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Шамиль, Саша П.). Сон. Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам. Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев.Цель: воспитание патриотического чувства к Родине. Полдник. .К-г.навыки, этикет Дежурство (Шамиль, Саша П.). Жизнь детей до прогулки. Опыт:«Волшебные дощечки» Цель: определить с помощью пальцев форму, структуру поверхности. Беседа «Дружат народы нашей планеты» (Уважать культуру, обычаи разн. народов.) Заучивание стих-ия М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». С/Р И «Улицы города». Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова «водитель», «шофер», «поездка», «пассажиры». Способ-ть формированию представления детей о том, что планета Земля – это громадный шар, обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем на Земле нужна чистая вода, чистый воздух, чистая земля, что планета сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, желание изучать ее. Прогулка. Исслед-ая деят-ть. Задача: предложить рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок (увидели еле заметные почки; деревья не погибли, они только сбрасывают отмершие, ненужные листья). Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Шамиль, Саша П.). Индивид. По подготовке руки к письму с Аминой, Кристиной Уход детей домой.
Самостояте льная деят-ть детей	С/Р игра «Школа» . Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.
Обр. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам.

Дата 20 октября 2017
 День недели пятница
 Тема «День народного единства»

Содержание деятельности	
НОД	1.Художественное творчество (рисование). «Поздняя осень». Т.С. Комарова с. 48. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз «Влево – вправо» Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Завтрак. Деж. (Женя, Вита) Труд по столовой Цель: учить детей серв-ть стол к завтраку. Восп-ие к.г.н. Цель: Закр-ть умение наводить порядок в своём шкафу. Жизнь детей до прогулки. История жизни человека на Южном Урале. Пальчиковые игры: «Знать нам область нашу важно». «Лучше нет родного края» П. Воронько (заучивание стихотворения). Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Д/и «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме; развивать на мелкую моторику. «Вчера, сегодня, завтра». Прогулка. Природа края.формировать экологическую культуру детей расширять представления флоре и фауне Южного Урала, знакомить с наиболее характерными признаками времён года и сезонными явлениями Южного Урала. Знакомство с русскими народными играми (заучивание текста, обыгрывание), «У дедушки Трифона». Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Самост. Деят-ть детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деят-ти. Труд: собрать игрушки в корзину после прогулки. Обед. Дежурство (Женя, Вита) Беседа « О пользе фруктов». Сон Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Дежурство (Женя, Вита) Жизнь детей до прогулки. Презентация «Моя малая Родина». Задача: воспитывать уважение, интерес, гордость родному краю» Оформление дидактических игр по краеведению: «Вот моя улица, вот мой дом родной». «Традиционные народные жилища на Южном Урале». Игры «Золотые ворота». Коллективное изготовление стенгазеты «Мой город, моя страна». Д/и «Пронумеруй предметы». Д/игра «Сложи квадрат». Театрализация сказки для детей более младшего возраста. Прогулка. Наблюдение за солнцем.Худ. слово. «Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешь-ся в оконце, И зовут тебя все ...» Цель: закрепить умение отгадывать загадки.) П/и «Море волнуется», «Ручеек» материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте. Самост. игровая деят-ть детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Женя, Вита) Индивид. раб. повторить с Асланом и Женей формы и цвета.Уход детей домой
Самост. Деят.дете	Внести раскраски по теме недели, пластилин, трафареты.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 30 октября 2017
 День недели понедельник
 Тема «День народного единства»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Мое отечество Россия». 2.Художественное творчество (Рисование). Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка (Серая шейка)Т.С.Комарова с.55
	моменты Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (Аня, Адель). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Сит-ые разговоры о правилах культурного поведения за столом во время. Жизнь детей до прогулки. Д/и «Наоборот». Чтение М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте). Мп/и «Летает - не летает». Беседа и рассматривание фотографий «Москва наша столица». Д/и «Воздух, земля, вода. Оформить выставку фотографий «Москва наша столица». Самостоятельные игры в центрах занятости. Прогулка. Наблюдение за птицами. П/и «Перелет птиц», «Самолеты». Цель: развивать навыки основных движений. Д/и «Назови растение с нужным звуком». Труд: выполнение сезонных работ на участке детского сада. Работа по ФИЗО с Миленой и Артемом. Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом вправо и влево. Беседа «На прогулку мы идем». Самост. игровая деятельность с выносным материалом. Опыт-эксперим-ная деятельность: «Воздух повсюду». Закрепить знание о том, что воздух повсюду, что большинство предметов заполнены воздухом, что воздух прозрачен, формировать навык делать выводы самостоятельно. Обед. Дежурство (Аня, Адель)К.Г.Н., Самообслуживание. Ситуативные разговоры о правилах последовательного одевания и раздевания. Сон. Полоскание рта перед сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение Х. К. Андерсен. «Гадкий утенок». Полдник. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.н., этикет. Деж-во (Аня, Адель) Жизнь детей до прогулки. Д/и «Наша страна». Чтение по выбору детей. Беседа «Профессии мужские и женские». Становление доброжелательно, уважительного отношения к людям разных профессий. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно. Прогулка. Продолжить наблюдения за растениями. Цель: предложить детям самостоятельно определять растения. Народная п/и «Водяной». Д/и «Назови три предмета». Самостоятельные игры детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Аня, Адель) Индивид. раб. с Тимуром, Артемом, Настей К. работа по лепке Цель: формировать умение расписывать пластину из пластилина, создавать узор стеклой. Уход детей домой
	Самост. деят. детей Подготовить атрибуты к с/р игре «Семья». С/р игра «Семья»-способствовать творческому использованию представлений по данной теме информации. Формировать умение подбирать атрибуты для игры. Самост-ые игры в центрах занятости, настольно-печатные игры, трафареты.
Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Консультация. «ОРЗ.Профилактика ОРЗ». Предложить повторить с детьми название своей Родины, название столицы России.

Дата_31 октября 2017
 День недели вторник
 Тема «День народного единства.»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Слог» Гризик с. 29 Физическая культура. 3.Вариативная часть.
моментах	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Адия и Саша К.) Напомнить детям, как правильно раскладывать столовые приборы. Предложить детям разложить материалы к занятиям. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Напомнить детям о необходимости соблюдать осанку. Цель: сохранять здоровье детей. Жизнь детей до прогулки. Д/и «Живая неделя» - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Беседа: «Моя страна». Знакомство с историей России, воспитывать гордость за свою страну. Чтение С. Черный. «Волшебник». Слушание. «Времена года», муз. П .И. Чайковский. Работа по ФЭМП с Сашей С., Артемом в тетрадах. Сит-е разговоры о правилах поведения в группе. Самост. игры в центрах занятости.
Образовательная деятельность в режимных моментах	Прогулка. Набл-е за облаками (перистые или кучевые). П/и «Иголка, нитка, узелок», «Удочка» - развивать ловкость. Д/и «Придумай сам», «Игра в загадки». Труд: выполнение сезонных работ на участке детского сада. Разв-е движений – перебрас-ие мяча друг другу- МаксимКолд., Настя К., Адия, Артем. Предложить детям назвать приметы осени, которые они видели. Вспомнить стихи, загадки, приметы осени. Самост. Игр. деят-ть с выносным материалом. С/р и по желанию детей. Предложить детям собрать семена растущие на территории детского сада. Цель: разв-ть трудовые навыки. Обед. Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем. Цель: развитие КГН. Дежурство по столовой (Адия и Саша К.) Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение по желанию детей. Полдник. .К-г.навыки, этикет. Дежурство (Адия и Саша К.) Жизнь детей до прогулки. Чтение А. Ремизов. «Хлебный голос». Д/и «Поступи правильно». Н/п игра «Веселые истории» - совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам-Аня, Настя Ш, Кристина. Форм-ие основ безопасности. «Огонь - друг и враг человека». Форм-ть представления об осторожном обращении с огнём, причины возникн-я пожаров. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Строи-ые игры в центре игровой деят-ти. Констр-ие по собств-му замыслу. Схемы для игр с конструктором и построек домов. Выложить д/и «Подбери пару». Прогулка. П/и «Жмурки». Д/и «Летает – не летает». Самост-ые игры детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Адия и Саша К.) Инд. раб. с Работа в тетрадах. Развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие. Уход детей домой
Самост. деят-ть	С/р и «Семья»- Создать условия для возникновения с/р и; продолжать развивать самост-ть в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре; развивать инициативу.
Обр.деят. в семье	Инд. консультирование по запросам родителям. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

Дата_1ноября 2017
 День недели_среда
 Тема «День народного единства»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание (Математика). Занятие 1. И.А. Помораева, В. А. Позина с.46 2. Музыка. 3.Художественное творчество (Лепка). «Ребенок с котенком, др животными» Т.С.Комарова с. 54
	моменты Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Настя К. и Саша С). К-г. Сит. разговор о вежливости и этикете. Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. Предложить детям разложить материалы к занятиям. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Жизнь детей до прогулки. Д/и «Природа России», Беседа: «Моя страна». Знакомство с государственными праздниками, воспитывать гордость за свою страну. М/и «Кто знает больше песен?». Пальчиковая игра: «Семья». Д/и «Найди такой же»)- способствовать развитию восприятия, умению выделять разные свойства предметов.-Шамиль, Женя, Арслан. Самостоятельные игры в центрах занятости. Дежурство в уголке природы Внести альбом в патриотический уголок. Знакомство с государственной символикой России. Прогулка: Наблюдение за одеждой взрослых и детей. П/и «Караси и щука». Д/и «Кто где живет?». Труд: выполнение сезонных работ на участке детского сада. Инд. работа по ФИЗО с Артемом, Аминой. Задача: способствовать развитию меткости, внимания при бросании мяча в цель. Напомнить детям о правилах поведения на участке. Цель: сохранение здоровья детей. Самост. игровая деят-ть с выносным материалом. Опытн-эксперим-ая деят-ть-предложить рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Обед. Деж-во (Настя К. и Саша С). Восп-ть опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-е упражнения. Чтение сказки «Волк и лиса», обр. И. Соколова– Микитова. Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Настя К. и Саша С). Жизнь детей до прогулки. Д/и «Что кому?». Игра – путешествие по карте России. Задачи: расширять представления о стране: территория, жители; обеспечить запоминание в нахождении страны на глобусе, карте мира. Д/и «Найди предметы похожие на многоугольники» - Женя, Максим К. Сит-ый разговор «Как я гулял по парку». Внести карту России и предложить рассмотреть границы страны, реки, горы. Прогулка. Набл-ть за работой дворника. Цель:вспомнить название инвентаря и его назнач.Д/и«Добавь слог».П/и«Ловишки».Сам-ые игры детей. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Настя К. и Саша С). Инд. раб. с Настей, Варей, Сашей С.работа в тетрадях «Прописи». Развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие Уход детей домой
	образовательная деятельность в режимных моментах Самост. деят. детей с/р и «Путешествие в Москву». Соверш-ть умение передавать в игровых действиях сюжет игры; расширять игровые замыслы; восп-ть активность; подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли. Предложить для самост-го исп-я «Пазлы», схемы сборки. Конструктор лего. Образов.де ть в семье Беседа с родителями по итогам дня. Продолжать привлекать родителей к изготовлению лэпбуков.

Дата 2 ноября 2017

День недели четверг

Тема «День народного единства»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Звуковая культура речи. Работа с предложениями» В.В.Гербова с.20 2. Познание (Математика). Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.48 3.Физическая культура.
моменты	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артикуляционная гимнастика «Блинчик». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Милена и Вероника.). К-г. Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. Предложить детям разложить материалы к занятиям. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым Жизнь детей до прогулки. М п/и «Найди и промолчи». Беседа о профессии повара. Строит-я игра «Улица моего города». Чтение стихотворения Н. Рубцов. «Про зайца». Прослушивание гимна России. Конструирование из бумаги. Цель: закреплять умения складывать бумагу и делать простые поделки из бумаги Витя, Зарина. Сит-е разговоры о правилах поведения между детьми. Рассматр-ие неофициальных символов России – матрёшки, балалайка, самовар, берёза. Самостоятельные игры в центрах занятости. Прогулка. Наблюдение за распространением семян клена. П/и «Совушка». П/и «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. Д/и «Найди что опишу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам. Труд: вып-ие сезонных работ на участке детского сада. Продолжать учить подгруппу детей двигаться колонной. Цель: развитие движений. Напомнить детям о правилах поведения на участке. Цель: сохранение здоровья детей. Самост. игровая деят-ть с выносным материалом. Обед. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Милена и Вероника.) Ситуативный разговор «Какая еда мне полезна». Сон. Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам. Чтение по выбору детей. Полдник. .К-г.навыки, этикет Дежурство (Милена и Вероника.) Жизнь детей до прогулки. Повторение песен, разученных на музыкальных занятиях. Инд. работа по познавательной деятельности с Юлей, Вероникой. Цель: расширять представления о природных сообществах, о цепях питания; упражнять в умозаключении. Формир-ие начальных представлений о здоровом образе жизни. «Я - ребёнок. Мой образ жизни». Сит-е разговоры о правилах последов-го одевания и раздевания. Выложить наст.-печатные игры «Символы России», «Страна Россия». Восп-ть желание играть наст-ми играми, прививать интерес к родной стране. Предложить игры на музык-х инструментах (бубны, трещётки, свистульки). Содейств-ть активизации самост-х действий детей во время творческого задания: моделирование ритмич-го рисунка. Прогулка. Рассм-ть осенние листья. П/и «Волк». Д/и «Кислое, горькое, сладкое». Самост. игры детей. Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Милена и Вероника.) Индивид. По подготовке руки к письму с Варей, Асланом Уход детей домой
Самост. деят-ть детей	С/р игра «На кухне». Цель: развивать игровую деят-ть детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотнош. со сверстниками.
Обр. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам.

Дата_3 ноября 2017
 День недели_пятница
 Тема_«День народного единства.»

Содержание деятельности	
НОД	1.Художественное творчество (рисование). «Мы едем на праздник с флагами и цветами». Т.С. Комарова с. 49. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Завтрак. Деж. (Зарина и Аслан) Сит-ые разговоры о правилах культурного поведения за столом во время. Предложить детям разложить материалы к занятиям. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Жизнь детей до прогулки. Познават-я беседа «Из прошлого нашей Родины»-продолжать знакомить детей с историей нашей страны. Д/и «Угадай, что в мешочке». Чтение Н. Рубцов. «Про зайца». Предложить Насе К, Тимуру. нарисовать дерево. Констр-модельная деятельность: «Роботы». упражнять детей в создании схем и чертежей; развивать внимание, воображение, сообраз-ть, стремление к эксперим-ию. Самост-ые игры в центрах занятости. Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «История моей страны». Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду. Д/и «Виды спорта». Цель: закреплять знания детей о видах спорта, воспитывать интерес к спорту. П/и «Кто быстрее». Цель: развивать быстроту, реакцию, учить играть дружно. Труд: выполнение сезонных работ на участке детского сада. Упражнять Аделя, Виту в прыжках в длину. Предложить детям собрать веточки для изготовления поделок. Цель: развивать фантазию. Самост-ая игровая деят-ть с выносным материалом. Обед. Закреплять последов-ть правильного мытья рук и вытирания полотенцем. Цель: развитие КГН. Дежурство по столовой.(Зарина и Аслан). Сон Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Дежурство (Зарина и Аслан) Жизнь детей до прогулки. Чтение А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). Пальчиковая игра «Дерево». Д/и «Опиши, мы отгадаем». Научить описывать предметы и находить их по описанию. Вместе с детьми помыть игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Сит-ые разговоры о правилах последоват-го одевания и раздевания. Совместный труд (мытьё игрушек, строительного материала). Прогулка. Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? П/и «Найди и промолчи». Д/и «Кто больше знает?» Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Зарина и Аслан) Индивид. раб. повторить с Асланом и Женей формы и цвета. Уход детей домой
Самост. Деят.дете	Самост-ые игры в центрах занятости, настольно-печатные игры, трафареты.Внести раскраски по теме недели, пластилин, трафареты.
Обр. Деят-ть в семье	Индивидуальны е беседы и консультации по запросам. Консультация «Что рассказать детям о родном городе».

Дата 13 ноября 2017
 День недели понедельник
 Тема «Новый год. Зима»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Предметное окружение. «Путешествие в прошлое книги». О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. 2.Художественное творчество (Рисование). «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Комарова с.56
	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самост-ой деят-ти в уголках группы. Артик-ая гимнастика . Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков воспитанников. Завтрак. Дежурство (Кристина, Арслан). К-г. Продолжать воспитывать к.г.н. Беседа о правильной осанке. Жизнь детей до прогулки. Д/и: « Составь предложение» - учить правильно составлять полные предложения со словом «Зима». П/и: «Сорока»-развивать внимание, упражнять в беге. Беседа: «Как мы заботимся о своих близких». Чтение рассказа: В. Осеева «Просто старушка». С СашейС., Витей – рассм-ие репродукции картины И. Шишкина «Зима» - упр-ть в подборе определений для описаний зимней природы. Упражнять Артема в счете от 1 до 20. Предложить детям: просмотреть компьютерную презентацию на тему: «Путешествие в зимний лес. Поощрять инициативу детей рас-ть наизусть стихотворения о зиме. Прогулка. Набл-ие за березой. Форм-ть знание об особ-х жизни деревьев зимой, восп-ть бережное отношение к растениям. Худ. слово: «Стоит березка в пелеринке», «Белая береза» - С. Есенин. П/и : «Белые медведи» - упражнять в беге. «Кому флажок?»- упражнять в прыжках с продвижением вперед. Д/и:«Отгадай загадку»- отгадывание загадок на зимнюю тематику. Цель: Развивать логическое мышление. Основы безопасности жизни: упр-ие «Дышим носиком». Цель: научить детей правильно дышать носом зимой. Основные виды движений: упражнения в катании, бросании, ловле, метании. Перекатывание друг другу мячей, шариков. Игровое упражнение «Пингвины». Привлечь Кристину, Сашу к.. Цель: пройтись вперевалочку, как пингвины. Закреплять название осенних месяцев. На прогулке игры по желанию детей: Снежки, П/и и эстафеты. Вынести материал для труда и для игр: лопатки; метелки; ведерки; скребки. Обед. Дежурство (Кристина, Арслан). К.Г.Н., Самообслуживание. Азбука общения «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхат-ые упражнения. Чтение стихотворений на зимнюю тему: «Волшебный сарафан»; «Зимой»- С. Дрожжин, «О зиме», «Зима пришла»- В. Фетисов. Полдник. Оздоровит-ая гимнастика после сна. Закаливание (умывание лица и рук по локоть прохладной водой). К-г.н., этикет. Деж-во (Кристина, Арслан). Жизнь детей до прогулки. Чтение рассказа В.Бианки «Декабрь» - беседа по содержанию. Д/и: « Вокруг да около», - развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно употреблять предлоги. П/и: « Найди что спрячу»- формировать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды самостоятельно. Прогулка. Наблюдение за погодой Цель: развивать наблюдательность. Закреплять признаки поздней осени. Обратит внимание на изменения происходящие в природе.Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Кристина, Арслан). Индивид. раб. с Миленой, Сашей С., Сашей К., по математике Уход детей домой
	Самост. деят. детей С/ р игра: «Семья» - «Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: Развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей зимней одежды. Наст.- печ. игры; «лего»; кубики; пазлы – для развития мелкой моторики рук.
	Обр деят. в семье Беседы с родителями по итогам дня. Рекомендовать родителям: наблюдать вместе с детьми по дороге в детский сад и из детского сада за пейзажем; за деревьями, помогать детям составлять рассказ, придумывать предложения, любоваться вместе красотой природы. Предложить родителям посетить выставку лэпбуков.

Дата_14 ноября 2017
 День недели вторник
 Тема «Новый год»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Предложение» Гризик с. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «Сказка о том, как появилась уральская домовая роспись»
моменты	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Настя Ш., максим Киров) (Сит. беседа «Опасные невидимки». Задача: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки.). Жизнь детей до прогулки. Д.и. « Найди пару»- учить подбирать предметы по цвету и величине с Артёмом. Беседа: « Здравствуй, Зимushка зима!». Х.и. «Каравай»- координация движений в соотв.с текстом. Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение по теме «Зима». Побуждать детей к самостоятельной художественной деятельности (трафареты снежинок). Прогулка. «Целевая прогулка участок соседней группы» Цель: Рассмотреть и обратить внимание на красоту зимней природы. Восп-ть бережное отношение к природе, любовь к русской природе. Стих-ие: «Такое время года...» Цель: Разв-ь набл-ть. Любовь к природе. Учить высказывать свое мнение. П/и: «Два мороза», «Мы веселые ребята». Д/и: «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерные признаки, развивать связанную речь, внимание, находчивость. Упр-ть Артема, Кристину в беге с увертыванием. И/у: «Догони пару». Труд: поддерживать стремление детей приносить пользу. Игра – соревнование «Море волнуется». Обед. Дежурство (Настя Ш., максим Киров). Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Слушание П.Чайковского «Сладкая грёза» из альбома «Детский альбом». Цель: оптимизировать условия для дневного сна. Полдник. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Настя Ш., максим Киров) Жизнь детей до прогулки. П/и: « Не попадись»- упражнять в прыжках. Д/и: «Назови число»- учить называть числа на единицу больше, меньше предложенного. Развлечение: Показ детьми сказки: «Заюшкина избушка» с помощью наст-го театра. Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать связную речь, умение пересказывать сказку. ПредложитьНасте Ш. и Ане навести порядок в игровых уголках; подмести пол после вырезания снежинок. Экспер-ие с изобраз-м материалом «Во что превратим кляксу» с Женей, Асланом, Варей. Работа в уголке книги: ремонт книг. Цель: предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в починке. Поддерживать желание детей читать стихи, рассказывать сказки. Прогулка. Наблюдение за деревьями в морозный день. Цель: Расширять знания о растит-ом мире; восп-ть любовь к природе. П/и : «Самолеты» - упражнять в беге. Д/и: «Кто больше знает слов?». Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Настя Ш., максим Киров) Инд. раб. с Сашей С., Сашей К.закрепление дид-х заданий со счетными палочками: «Сложи фигуру», «Состав чисел 4 и 5» Уход детей домой
Самост. деят-ть	Создать усл. для с/р «Семья». Цель: развивать интерес к игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Настольные игры, шашки.
Обр.деят. в семье	Оформить инф-ый стенд: «Советы родителям в зимний период». Привлекать родителей к совместной целевой прогулке: педагог- дети – родители.

Дата_15 ноября 2017

День недели_среда

Тема_«Новый год»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 3. И.А. Помораева, В. А. Позина с.51 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (лепка). «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова с. 57
	моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Витя, Полина). К-г. Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам. Жизнь детей до прогулки. Д/и: «Времена года». Цель: закреплять знания о погоде зимой (метель, вьюга, снегопад, мороз, ветер). П/и: «Снежная королева». Беседа: «Я и мое настроение» (радость, удивление). Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Живая шляпа». Закрепить местоположение звука в слове с Сашей С., Кристиной. Для рассматривания альбом с цветными иллюстрациями «Времена года»; Цветные иллюстрации и схемы «Настроение человека»; Настольно-печатные игры, лото.
	образовательная деятельность в режимных	Прогулка: Худ. слово «Стали дни короче, солнце светит мало, вот пришли морозы и зима настала». И. Суриков; загадки о солнце. П/и: «Салочки-выручалочки» - приучать быстро бегать в разных направлениях не сталкиваясь друг с другом; выучить считалочку. Д/и: «Что сначала, что потом?» - показ по порядку времен года, закрепить знания детей о временах года. С подгруппой ребят - П/и «Поймай хвост» - научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего. Коллективный труд в природе: уборка листьев оставшихся. На прогулке предложить детям: Почитать стихотворение о зиме наизусть. Игры по желанию детей. Самост. игровая деятельность детей. Обед. Деж-во (Витя, Полигна). Беседа с элементами рассуждения на тему: «Сон для человека» - способствовать формированию представлений о том, что можно делать и чего нельзя перед сном; учить заботиться о своем здоровье. Сон. Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дых-ые упражнения. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?». Полдник. .К-г.навыки, этикет. Дежурство (Витя, Полина). Жизнь детей до прогулки. Д/и: «Назови действие» - знать зимние явления, уметь заканчивать предложение воспитателя, подбирая соответствующий глагол. .Театрализ-ая игра «Рукавичка». Цель: учить детей использовать средства выразит-ти речи. Упражнять восп-ов в танцевальных движениях «лодочка», «боковой галоп», хлопки руками поочередно и вместе. Прогулка. Наблюдение за птицами. Загадка: «Мягкие лапки, а в лапках царапки». Расчистить участок от снега, дорожки к птичьим кормушкам. П/и: «Зимние забавы» - развивать координацию речи с движениями, общие речевые навыки. Д/и: «Чьи следы?»-образование притяжательных прилаг-х. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Витя, Полина). Инд. раб. с Настей, Варей, Сашей С. работа с ножницами. Уход детей домой
Самост. деят. детей	С/р игра:«В гости к зиме» Предложить для самостоятельного использования «Пазлы», схемы сборки. Конструктор лего.	
Образов.де ть в семье	Рекомендовать родителям: учить своих детей составлять рассказ о зиме с опорой на план: Зимние месяцы; Приметы зимы; Звери зимой; Птицы зимой; Зимние забавы детей; Забота человека о своем здоровье зимой.	

Дата_16 ноября 2017
 День недели_четверг
 Тема_«Новый год»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка» В.В.Гербова с.25; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.54 3.Физическая культура.
моменты	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Завтрак. Дежурство (Шамиль, Саша П.). К-г. .Продолжать совершенствовать умения: пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. Жизнь детей до прогулки. Предложить детям для рассм-ия картины: И.Э. Грабарь – «Зимний пейзаж», К.Ф. Юон – «Волшебница -зима», Д.Я. Александрова -«Зимняя сказка». Игры с крупным конструктором «Железнодорожный вокзал». Беседа «Кто с закалкой дружит никогда не тужит». Д/и: «Зима в музыке, живописи, стихах, сказках» - знать признаки зимы, передавать в речи впечатления от прослуш-я музык-го произведения, рассм-ие картин известных художников. .П/и: «Елочка» - упр-ть детей в сохранении правильной осанки. Чтение стих-ия «Декабрь» С. Маршака. прогулка Наблюдение «Забавы зимой!». Художественное слово: И.Бурсов «Мои санки едут сами...». П/и «Неваляшки», «Кто наберет больше снежков». Основы безопасности жизни. Тема «Металлические предметы». Тема «Нельзя прикасаться языком к металлически предметам». Д/и «Нарисуй картинку. Предложить Насе К. и Амине метать предметы в горизонтальную цель (расстояние 2м). Труд: поддерживать стремление детей приносить пользу. Эксперим-ие «Превращение воды в лед». Игры с выносным материалом: султанчики, печатки, лопатки. Обед. К-г.навыки, этикет. Дежурство (Шамиль, Саша П.). Сон. Гимнастика – побудка после сна. Закаливание. способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам. Чтение по желанию детей. Полдник. .К-г.навыки, этикет Дежурство (Шамиль, Саша П.). Жизнь детей до прогулки. Вечер загадок «Вы узнаете зиму».Цели: воспитывать умение понимать переносное значение слов. П/и: «Дед Мороз» - прививать умения выполнять характерные движения. Д/и: «Назови действие» - учить заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующие глаголы. в и словосочетаний, воспитывать любовь к русскому народному творчеству.ь Посмотреть на DVD мультфильм – сказку «Снежная королева». Раскраски по теме: «Зимние забавы». Наст.-печ. игры по выбору. Констр-е «Снежная крепость». Цель: развивать воображение, умение подбирать фигуры. Прогулка. Наблюдение за птицами зимой – углублять знания о жизни птиц в зимней период; развивать умение и желание помогать им. П/и: «Перелет птиц» - упражнять в беге. «Попади в цель одной рукой» - разв-ть отдельные группы мышц. Ужин К-г.навыки, этикет. Дежурство (Шамиль, Саша П.). Индивид. Графический диктант с Кристиной, Настей Ш. и Настей К. – для развития моторики руки. Уход детей домой.
Самостояте льная деят- ть детей	Создать условие для возникновения С/р и«Магазин народной игрушки». Формировать у детей умение планировать и обсуждать действия играющих, использовать атрибуты. (атрибуты: предметы, игрушки народных промыслов
Обр. деят- ть в семье	Беседы по итогам дня. Инд. консультирование по запросам. Поговорить с родителями о воспитание в детях доброты и сочувствия.

Дата 17 ноября 2017
 День недели пятница
 Тема «Новый год»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Комарова с.58 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	моменты Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Завтрак. Деж. (Женя, Вита) Труд по столовой Цель: учить детей серв-ть стол к завтраку. Восп-ие к.г.н. Цель: Закр-ть умение наводить порядок в своём шкафу. Жизнь детей до прогулки. Беседа на тему «Зимушка – зима!». Цель: показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих красоту и величие русской зимы. Песенное творчество «Жили у бабуси». Ди «Подбери листок». Малоподвижная игра «Рыбки» Цель: развивать гибкость и подвижность пальцев. Предложить детям: Сконструировать из бумаги «Игрушку-елочку. Провести опыт в эксперим-ом уголке: «Притягивается - не притягивается». Заинтересовать игровой деят-ю по интересам. Прогулка. Наблюдение «Тучи снеговые. Худож-е слово Л.Воронкова «Наши окна кистью белой...».Игра наблюдение « Угадай, чьи следы?». Цель: прочитав следы и определить, кому он принадлежит: птица, лыжник, санки и т.д. Основные виды движений. Тема « Варежки обязательный предмет из одежды зимой!». Ди «Узнай по описанию». Упражнение в беге. Бег в колонне с соблюдением интервала, с изменением направления. Предложить игровое упражнение Вите, Жене. Труд: расчистка дорожек на участке. Цель: учить видеть свою роль в общей работе. Игры со снегом: рисуем снежинки. С/р игра «Моряки». Цель: обогащать знания детей о профессии моряка Обед. Дежурство (Женя, Вита) Беседа «о правильной осанке». Сон Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Слушание колыбельных песен. Полдник. К-г.навыки, Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Дежурство (Женя, Вита) Жизнь детей до прогулки. Подготовка и выполнение коллективной работы «Снегири». П/и: «Дед Мороз» - прививать умения выполнять характерные движения. Ди: «Назови действие» - учить заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующие глаголы. Вечер музыки. Слушание детских песен о зиме. Цель: развивать чувство ритма. Театрализация сказки «Заюшкина избушка». Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. .П/и: «Дорожки» - учить бегать друг за другом, делая сложные повороты. Самост. игровая деят-ть. Ужин К-г.навыки, этикет Дежурство (Женя, Вита) Индивид. раб. повторить с Асланом и Женей формы и цвета. Уход детей домой
	Самост. Деят.дети С/р. игра: «Экскурсия в зимний парк». Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания детей о деревьях и кустарниках. Внести раскраски по теме недели, пластилин, трафареты.
Обр. Деят-ть в семье Беседы с родителями по итогам дня. Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле», «Светоотражающие элементы».	

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		25 декабря 2016года (понедельник) Тема недели «НОВЫЙ ГОД»	
		Содержание деятельности	
		НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Путешествие в типографию». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 40 2.Художественное творчество (Рисование). (По замыслу на новогоднюю тему)
		Образовательная деятельность в режимных моментах	Приём воспитанников. Традиционное утреннее приветствие. Утренняя гимнастика. Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка) Артикуляционная гимнастика. Игровая деятельность: настольная «Умный шарик». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл.воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми приборами. Прогулка. Наблюдение за карагачом. Цели: - обратить внимание на изменения происходящие с деревьями в зимний период. (снег на ветках, трещины на коре от сильных морозов. Исследовательская деятельность: изготовление цветных льдинок для украшения участка. Труд: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. П/и «Заря - заряница» «Ловишки с лентой» «Ровным кругом». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Рассказы В.Драгунского. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. «Мастерская Деда Мороза» изготовление цветной цепочки для украшения группы. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Индивидуальная работа. Закрепление состава числа 8 с Сашей К., Сашей С.
Самостоятельная деятельность детей			- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - свободное творчество в Мастерской Деда Мороза.
Образовательная деятельность в семье			Информация в папке - передвижке «Приобщение детей к народным традициям». (Рождество и Новый год).

26 декабря 2016 (вторник)	
Тема недели «НОВЫЙ ГОД»	
Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «Буква Яя» Гризик с. 36 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «Ходит песенка по кругу»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Приём воспитанников. Традиционное утреннее приветствие. Утренняя гимнастика. Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка) Для создания праздничного настроения и благоприятного микроклимата в группе включить музыку (детские – новогодние песни). Игровая деятельность. Д/И «Запомни пару». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Артикуляционная гимнастика. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за погодой . Цели:- обратить внимание на то, что в морозную, тихую погоду – снег сухой, скрепучий.Объяснить, что скрипитот того, что ломаются снежинки. Исслед-ая деятельность. Предложить послушать, как снег скрепит под ногами. Труд: подкорм птиц. П/и «Заря - заряница» «Ловишки с лентой» «Ровным кругом». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Рассказы В.Драгунского. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Беседа о безопасности: «Правила поведения на улице» . Закрепить с детьми основные правила поведения на улице. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспит-ов, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Закрепить умение составлять звуковой анализ слов с Адией, Настей К.
Самост. Деят-ть детей	- игры с мелким конструктором; - игры по выбору воспитанников; - гимнастика для глаз; - свободное творчество в Мастерской Деда Мороза. - пазлы «Новогодние».
Образоват. деят-ть в семье	Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка. Информация в уголок здоровья «Грипп».

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	27 декабря 2016 года (среда) Тема недели «Новый год»	
	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 8 . И.А. Помораева, В. А. Позина с.83 2. Музыка. 3.Художественное творчество (Лепка). «Дед Мороз» Т.С.Комарова с. 66
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Приём воспитанников. Традиционное утреннее приветствие. Утренняя гимнастика. Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка) Игровая деятельность: стратегическая игра «Шашки». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о вкусной и полезной каше на завтрак. Прогулка: Наблюдение за птицами . Цели:- закреплять названия зимующих птиц, наблюдать за повадками птиц прилетающих к кармушке. Исследовательская деятельность. Рассмотреть следы птиц. Труд: Подкормка птиц. П/и «Заря - заряница» «Оленьи упряжки» «Брось снежок». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало) Чтение перед сном. Рассказы В.Драгунского. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Д. упр. «Найди звук» с Артемом, Аделем.
Самост-ая деят-ть детей	- свободное творчество в Мастерской Деда Мороза. - стратегическая игра «Морской бой»; - рассматривание дет.журнала «Единороссик». (новогодний выпуск).	
Образовательная деятельность в семье	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	28 декабря 2016 года (четверг) Тема недели «Новый год»	
	Содержание деятельности	
	НОД	1. Развитие речи. «Лексические игры и упражнения» В.В.Гербова с.49; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 8 . И.А. Помораева, В. А. Позина с.83 3.Физическая культура.
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Приём воспитанников. Традиционное утреннее приветствие. Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка) Игровая деятельность. Д/И «Мои первые буквы» «Мои первые цифры» Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. В числовом домике «Сколько нас?» отметить количество детей группы. Просмотр мультфильмов о Новом годе «Союзмультфильм». Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за небом. Цель. Выявить какие сегодня на небе облака, дать им словесную характеристику. Исследовательская деятельность. Предложить пофантазировать на что похожи облака. Труд: уборка снега. П/и «Заря - заряница» «Оленьи упряжки» «Брось снежок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Рассказы В.Драгунского. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Конструирование из бумаги «Фанарик», для подарка своим близким. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Ориентировка на листе бумаге умение видеть клетку с Тимуром, Аделем
Самост-ая деят-ть детей	- рассматривание новогодних иллюстраций. - Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - свободное творчество в Мастерской Деда Мороза.	
Образов-ая деят-ть в семье		

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	29 декабря 2016 года (пятница) Тема недели «Новый год»	
	Содержание деятельности	
	НОД	1.Художественное творчество (рисование). По замыслу на новогоднюю тему 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Приём воспитанников. Традиционное утреннее приветствие. Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка) Игровая деятельность: Д/И «Логический поезд». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка Наблюдение за состоянием погоды этого дня. Предложить составить описательный рассказ. Исследовательская деятельность. Замерить сугробы с помощью снегомера.Труд.Уборка территории участка от снега.. П/и «Заря - заряница» «Оленьи упряжки» «Брось снежок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают одеяло). Чтение перед сном. Рассказы В.Драгунского После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Беседа о времени года зима. Познакомить с пословицами и приметами зимы. Дать понятия о старинных названиях зимних месяцев. Закр-ть понимание, что второй месяц зимы, является началом нового года. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Инд. работа. Упражнение заштрихуй предмет с Зариной, Аминой, Катей П.
Самост-ая деят-ть детей	- игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - свободное творчество в Мастерской Деда Мороза	
Образоват-я деят-ть в семье	Пожелать интересных каникул. Поздравить всех с наступающим новым годом.	

Дата 15 января 2018
 День недели понедельник
 Тема «Зима»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Две вазы»О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. Стр.42 2.Художественное творчество (Рисование). Декоративное рисование «Букет цветов» Комарова с.70
	моменты Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самост-ой деят-ти в уголках группы. Артик-ая гимнастика . Игровая деятельность: д/и «О спорте». (зимние виды спорта) Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл.воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: расширять и углублять знания о растениях. Исследовательская деятельность: Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Труд: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. П/и «Совушка» «Догонялки» «Затейники». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Н.Носов «Затейники». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Игра импровизация «Какое это животное». Задачи: - развивать умение передавать характерные признаки того или иного животного, используя жесты, мимику, звуки. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Настольная игра – бродилка. Учить соблюдать правила игры Артема, МаксимаКолд., Аслана.
	Самост. деят. детей - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер».
Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Рекомендовать родителям: наблюдать вместе с детьми по дороге в детский сад и из детского сада за пейзажем; за деревьями, помогать детям составлять рассказ, придумывать предложения.

Дата_16 января 2018
 День недели_вторник
 Тема «Зима»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «буква Ее, Ее» Гризик с. 41, 44 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «Традиции русских народных праздников»
моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность. д/и «Доскажи словечко». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака «Рисовая каша». Прогулка. Наблюдение за погодой этого дня. Исследовательская деятельность. Найти, то, что привлекло внимание. Труд: подкорм птиц. П/и «Льдинки ветер и мороз», «Оленьи упряжки», «Охотники и белки». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Инд.работа с детьми младшего дошкольного возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи.Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Н.Носов «Фантазеры» После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. С/р «Младший брат, сестра». Задачи: - воспитывать любовь к младшим детям, развивать умение заботиться, защищать младших, слабых, беззащитных. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. В тетрадях по математике
Самост. деят-ть	- игры с мелким конструктором; - игры по выбору воспитанников; - артикуляционная гимнастика; - стратегическая игра в шашки.
Обр.деят. в семье	Оформить инф-ый стенд: «Советы родителям в зимний период». Привлекать родителей к совместной целевой прогулке: педагог- дети – родители.

Дата_17 января 2018

День недели_среда

Тема «Зима»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание (Математика). Занятие 3. И.А. Помораева, В. А. Позина с.90 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (лепка). «Лыжник» Т.С.Комарова с. 70.
	моменты Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: стратегическая игра «Шашки». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о вкусной и полезной каше на завтрак. Прогулка: Наблюдение за снежинками. Цели: - обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; - учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность. Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Труд: Постройка лабиринта. Цели:- приучать доводить дело до конца; - воспитывать умение действовать сообща. Сбор снега для постройки снежного городка. П/и «Льдинки ветер и мороз», «Оленьи упряжки», «Охотники и белки». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало) Чтение перед сном. Н.Носов «Живая шляпа» После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. С Тимуром выявить уровень знаний по математике.
	Самост. деят. детей -д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Морской бой»; - рассматривание книг с иллюстрациями Н. Носова в книжном уголке;
Образов.де ть в семье	Беседа «Чесночніцы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

Дата_18 января 2018
 День недели_четверг
 Тема «Зима»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Здравствуй гостья, Зима!» В.В.Гербова с55.; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.93 3.Физическая культура.
Образовательная деятельность педагогов и детей моментах режимных	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/и «Скоро в школу». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: отметить путь солнца зимой, его высоту в полдень. Отметить, что декабрь это самый темный месяц в году, а январь морозный. Исследовательская деятельность. Измерение снега возле ограждений снегомером. Труд: Сгребание снега к постройкам.. П/и «Льдинки ветер и мороз», «Оленьи упряжки», «Охотники и белки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Р/н сказка «Лиса и журавль». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек, протирание полочек от пыли. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Закрепить правила безопасного поведения в детском саду с Арсланом, Витей.
Самостоятел ьная деят-ть детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - д/и по выбору детей; - артикуляционная гимнастика.
Обр. деят-ть в семье	Беседы по итогам дня. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Дата_19 января 2018

День недели_пятница

Тема «Зима»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). «рисование Декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся». Комарова с.71 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: музыкальная игра «Кто как идет». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Экспериментирование с водой. Создание ярких льдин для украшения участка. Исслед-ая деятельность. После заморозки рассмотреть полученный результат. Труд.Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. П/и «Льдинки ветер и мороз», «Оленьи упряжки», «Охотники и белки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Сказка «Волшебный свисток». После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Предварительная работа перед рисованием. Рассматривание альбомов с народными росписями, художественных открыток с изображением букетов. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание пальчиковых игр.
	Самост. Деят.дете - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности;
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле», «Светоотражающие элементы».

Дата 29 января 2018
 День недели понедельник
 Тема «Зима»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Библиотека»О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. Стр.42 2.Художественное творчество (Рисование). «Снегири прилетели».
	моменты Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика . Игровая деятельность: стратегическая игра «Шашки», игры на развитие мелкой моторики. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл.воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за транспортом. Задачи: - закрепить умение различать легковой и грузовой транспорт. Исследовательская деятельность:вынести на улицу мокрый носовой платок, и приклеить его к металлу, сделать выводы. Труд:сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Г.Х.Андерсен «Ромашка». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. с/р игра «В спортивном зале». Задачи: - закрепить понятие, какими видами спорта можно заниматься в спорт.зале, закрепить правила поведения в общественном месте. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур.Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин.Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Д/и «Опиши игрушку» с Сашей С, Артемом,.
	Самост. деят. детей - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер».
Обр деят. в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Рекомендовать родителям участвовать в информационном блоке «Мозаика креативности».

Дата_30 января 2018
 День недели_вторник
 Тема «Зима»

Содержание деятельности	
НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). «звуки Ф и буква ф» Гризик. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «
Образовательная деятельность педагогов и детей моментов режимных	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность. д/и «Азбука пешехода». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за птицами. Исследовательская деятельность. Чем питаются птицы зимой? Подвести к выводу, что в коре дерева прячутся насекомые (рассмотреть кору дерева), зимой они в спячке. Труд: подкорм птиц. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Инд.работа с детьми младшего дошк. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная театрализованная деятельность. Показ сказки «Репка» (пальчиковый театр). Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Работа в тетрадях, обучение игре в шашки Аделя.
Самост. деят-ть	- игры с мелким конструктором; - игры по выбору воспитанников; - артикуляционная гимнастика; - стратегическая игра в шашки.
Обр.деят. в семье	Оформить инф-ый стенд: «Советы родителям в зимний период». Привлекать родителей к совместной целевой прогулке: педагог- дети – родители.

Дата_31 января 2018

День недели_среда

Тема «Зима»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 7. И.А. Помораева, В. А. Позина с.98 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (лепка). «Как мы играем зимой» Т.С.Комарова с. 73.
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Работа в календаре отметить день недели, число, название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о вкусной и полезной каше на завтрак. Прогулка:Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: -расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;- воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Исслед-ая деят-ть.Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». Труд:сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Олени упряжки» «Два Мороза». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Прослушивание сказки в записи. «Гадкий утенок» После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Развитие логического мышлении с воспитанниками.
Самост. Деят. Детей	-д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Морской бой»; - рассматривание иллюстраций из альбома «Природа Южного Урала», время года «Зима». – мимическая гимнастика.	
Образов.де ть в семье	Напомнить родителям, что на базе ДОУ ведут прием специалисты к которым по желанию можно записаться на прием.	

Дата_1 февраля 2018
 День недели_четверг
 Тема «Зима»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1. Развитие речи. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» В.В.Гербова с37.; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 8. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с.100 3.Физическая культура.
	моменты
Образовательная деятельность в режимных моментах	
Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: п/и «Боулинг», на развитие ловкости, меткости. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка.Наблюдение за снегом. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исслед-ая деятельность.Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Труд:Помощь дворнику в уборке территории..П/и «Бездомный заяц» «Олени упряжки» «Два Мороза». Катание с горки. Беседа о бержном отношении к постройкам. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Р/н сказка «Ховрошечка». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Подготовка руки к письму. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Упр-ия в рабочей тетради по математике с Артемом, Настей К.	
Самостоятел ная деят-ть детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - д/и по выбору детей; - артикуляционная гимнастика.
Обр. деят-ть в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Дата 2 февраля 2018

День недели пятница

Тема «Зима»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Художественное творчество (рисование). Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Комарова с.77 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Где чей дом?» Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за свиристелью. Цели: -закреплять представления о птицах (свиристель); - воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Исслед-ая деят-ть. Продолжаем изготовление цветных льдинок для украшения участка. Труд. Сгребание снега для построек. П/и«Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Два Мороза». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно мыться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Р/Н «Гуси-лебеди». После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Изготовлении поздравительной открытки для пап к празднику. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самост-ая игровая деят-ть). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Совместная деятельность. Х-б труд в группе. Мытье стульчиков Инд. работа. Работа в тетрадях для подготовки руки к письму с Асланом, Кристиной.
Самост. Деят.дете	- игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Рассматривание открыток с хохломой., поделок с народной росписью. - Упражнения для подготовки руки к письму.	
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.	

Дата 12 февраля 2018
 День недели понедельник
 Тема «Защитники Отечества»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «В мире материалов»О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. Стр. 45 2.Художественное творчество (Рисование). «Зима». Комарова стр.80
	моменты Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артик-ая гимнастика . Игровая деятельность: стратегическая игра «Шашки», игры на развитие мелкой моторики. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Беседа. «Наша Армия родная бережет наш мирный труд» .Задачи: - расширить представление детей о труде военных, которые охраняют её спокойствие и безопасность. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе; - уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Исследовательская деятельность: Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Труд: сгребание снега для построек. П/и «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Волк и козлята (Обработка А.Н.Толстого) Хрестоматия по детской литературе стр.31. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. с/р игра «Водители». Задачи: - закреплять знания правил дорожного движения, о профессии водитель. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самост. игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Д/и «Опиши игрушку» с помощью алгоритма. Кристина, Тимур, Адель.
	Самост. деят. детей - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер». - игры с макетом «Город».
Обр деят. в семье	- Предложить родителям дома составить с детьми рассказ на тему «Папа – лучший друг. Для оформления газеты к празднику. Пригласить родителей на родительское собрание, которое состоится 13 февраля в 17.30

Дата_13 января 2018
 День недели вторник
 Тема «Защитники Отечества»

	Содержание деятельности	
	НОД	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		1.Развитие речи (Обучение грамоте). «звуки Д и буква д» Гризик. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «Костюм русских казаков»
	моменты	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность. д/и «Четвертый лишний». Игры на сенсорное развитие с мл.дош-ми. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Ситуативная беседа. «Что значит быть добрым». Цель: Формирование представления о доброте и жадности. Прогулка. Наблюдение за елью Задачи: - учить узнавать ель рассказывать о её характерных особенностях. Исследовательская деятельность. Рассматривание, сравнение хвойнок ели и сосны. Труд: подкорм птиц.П/и.«Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Прослушивание сказки в аудиозаписи «Али-Баба и 40 разбойников», После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Изготовление подарков для пап. Вечерняя прогулка.П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа.Работа в тетрадах.
Самост. деят-ть		- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки; - точечный массаж
Обр.деят. в семье		Родительское собрание

Дата_14 февраля 2018

День недели_среда

Тема «Защитники Отечества»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 3. И.А. Помораева, В. А. Позина с. 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (лепка). «По замыслу» Т.С.Комарова
	моменты	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «В мире эмоций», «Что перепутал художник». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа. «Мы – защитники малышей». Цель: Воспитание заботливого отношения к малышам. Формирование понимание слова «заботливость». Прогулка: Наблюдение за деревьями в зимнее время. Цель: закрепить умение узнавать деревья по коре, стволу, расположению веток. Исследовательская деятельность.Выяснить что происходит с сугробами, почему они стали твердыми. Труд:кормление птиц. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Прослушивание сказки в аудиозаписи «Али-Баба и 40 разбойников» (окончание) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Изготовление подарков для пап. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Работа в тетрадах
Самост. Деят. Детей		д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание иллюстраций из альбома «Российская Армия». - точечный массаж.
Образов.де ть в семье		Напомнить родителям об оплате за детский сад.

Дата_15 февраля 2018
 День недели_четверг
 Тема «Защитники Отечества»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1. Развитие речи. «Лексические игры и упражнения» В.В.Гербова с43.; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	<u>Прием детей.</u> Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. <u>Утренняя гимнастика.</u> Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Настольная игра «Собери четыре». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за зимующими птицами Цели: - закреплять представления о зимующих птицах; - воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Рассуждение детей, какую помощь может оказать птицам человек. Труд: Помощь дворнику в уборке территории. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Прослушивание сказки в аудиозаписи «Изумрудный город» После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Подготовка руки к письму. (работа в тетрадях). Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Упражнения на нахождение сходства и различия с Арсланом, Шамилем, Полиной.
Самостоятел ьная деят-ть детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - д/и по выбору детей; - точечный массаж.	
Обр. деят-ть в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	

Дата 16 февраля 2018
 День недели пятница
 Тема «Защитники Отечества»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). «Конек- Горбунок» Комарова с.81 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	Образовательная деятельность в режимных моментах Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Где чей дом?», п/и «Кольцеброс». Беседа. По сказке «Конек – горбунок», рассматривание иллюстраций. (пред.работа) Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Роль снега для растений, обсудить с детьми где лучше сохраниться трава, где много снега или мало.. Исследовательская деятельность. Поиск травы под снегом. Труд. Сгребание снега для построек. П/и«Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Прослушивание сказки в аудиозаписи «Изумрудный город» (окончание). После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Изготовление подарков для пап к празднику. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Совместная деятельность. с/р и «М Защитники» Индивидуальная работа. Подготовка руки к письму с Адией, Витой, Настей Ш., Сашей С.
	Самост. Деят.дете - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Упражнения для подготовки руки к письму; - Рассматривание вазы с ветками.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 26 февраля 2018
 День недели понедельник
 Тема «Международный женский день»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Защитники Родины» О.В. Дыбина.Озн-ие с природой. Стр. 46 2.Художественное творчество (Рисование). «Уголок групповой комнаты». Комарова стр.84
	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артик-ая гимнастика . Игровая деятельность: стратегическая игра «Шашки», игры на развитие мелкой моторики. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Беседа ситуативная. «Вежливость в разговоре». Цель: Обогащение словаря формулами словесной вежливости. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе; - уметь различать характерные приметы конца зимы, узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Исследовательская деятельность: обследовать постройки из снега и льда, найти изменения и сделать выводы. Труд: Подкормка птиц. П/и «Космонавты»; «Выше ноги от земли»; «Караси и щука». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. «Сивка – Бурка» в обработке М.Булатова. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. с/р игра «Детский сад». Задачи: - закрепить знание женских профессий в д/с. Воспитывать уважение к труду других людей. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Разучивание стих-ий к празднику 8 марта. \
Самост. деят. детей	- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и «Боулинг». - игры с макетом «Город».- игры с макетом «Город».
Обр деят. в семье	Информация по запросам родителей.

Дата 27 февраля 2018
 День недели вторник
 Тема «Международный женский день»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1. Развитие речи (Обучение грамоте). «звуки Г и буква г» Гризик. 2. Физическая культура. 3. Вариативная часть. «Праздничные народные блюда русских казахов»
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность. д/и «Этикет». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деят-ть: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Сит. беседа: «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь». Цель: Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость. Прогулка. Наблюдение за кормушкой. Задачи: - развивать наблюдательность, закрепить название птиц прилетающих на кормушку, воспитывать чуткое отношение к птицам. Исслед. Деят-ть. Рассматривание оперения птиц. Труд: подкорм птиц. П/и. «Космонавты», «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. (гололед, сход снега с крыш). После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. «Путаница» К. Чуковский. После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Оформление подарков мамам и бабушкам. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Подготовка руки к письму.
Самост. деят-ть	- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки; - точечный массаж	
Обр. деят. в семье	Напомнить о театре, который состоится 28.02.18	

Дата_28 февраля 2018

День недели_среда

Тема_«Международный женский день»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 7. И.А. Помореева, В. А. Позина с. 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (лепка). «Я с моим любимым животным» Т.С.Комарова стр. 76
	образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «В мире эмоций», «Что перепутал художник». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа. «Мы – защитники малышей». Цель: Воспитание заботливого отношения к малышам. Формирование понимание слова «заботливость». Прогулка: Наблюд: за деревьями в зимнее время. Цель: закрепить умение узнавать деревья по коре, стволу, расположению веток. Исследовательская деят-ть.Выяснить что происходит с сугробами, почему они стали твердыми. Труд: кормление птиц. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Чтение перед сном.« Дядя Федор пес и кот» (чтение с продолжением, гл. №1) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Изготовление подарков для пап. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Работа в тетрадях. С Асланом и Максимом Кировым репетиция сценки.
Самост. Деят. Детей	д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание иллюстраций из альбома «Российская Армия». - точечный массаж.	
Образов.де ть в семье	Напомнить родителям об оплате за детский сад.	

Дата_1 марта 2018

День недели_четверг

Тема_«Международный женский день»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1. Развитие речи. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» В.В.Гербова с41.; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 8. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Настольная игра «Собери четыре». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за зимующими птицами Цели: - закреплять представления о зимующих птицах; - воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Рассуждение детей, какую помощь может оказать птицам человек. Труд: Помощь дворнику в уборке территории. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. «Дядя Федор пес и кот» (чтение с продолжением, гл. №2) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Подготовка руки к письму. (работа в тетрадях). Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Упражнения на нахождение сходства и различия с Арсланом, Шамилем, Полиной. Репетиция сценки с Сашей П., Шамилем, Сашей К.
Самостоятел ьная деят-ть детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - д/и по выбору детей; - точечный массаж.	
Обр. деят-ть в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Пригласить родителей на праздник в честь «8 Марта», который состоится 6 марта в 15-30.	

Дата 2 марта 2018
 День недели пятница
 Тема «Международный женский день»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). «Нарисуй, что ты хочешь-красивое» Комарова с.85 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	моменты Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Определения», п/и «Ассоциации». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.Роль снега для растений, обсудить с детьми где лучше сохраниться трава, где много снега или мало.. Исследовательская деятельность. Поиск травы под оставшимся на участке снегом. Труд. Подкормка птиц. П/и«Цапля» «Мышеловка» «Прыжки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. «Дядя Федор пес и кот» (чтение с продолжением, гл. №3). После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Повторение стихов и песен к женскому празднику. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Подготовка руки к письму с Ксюшей, асланом, Сашей К.
	Самост. Деят.дете - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Упражнения для подготовки руки к письму.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 12 марта 2018
 День недели понедельник
 Тема «Народная культура и традиции»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Огород на окне». Соломенникова стр 57 2.Художественное творчество (Рисование).
	моменты	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артик-ая гимнастика . Игровая деятельность: д/и «Профессии». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Беседа ситуативная.«Каким я был, каким я стал, каким я буду» Цель: Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за признаками весны. Цель: воспитывать внимательность, умение видеть изменения в природе. Исследовательская деятельность:поиск проталин.Труд:Подкормка птиц. П/и «Цапля»; «Мышеловка»; «Прыжки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Н. Ю. Коваль «Нюрка» (хрестоматия стр.455-457) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. с/р игра «Магазин - сувениров». Задачи: - закрепить знание профессии продавец. Знакомиться с формулами речевого этикета при общении с клиентами. Восп-ть уважение к труду других людей. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Составить рассказ по картинке с Женей, Асланом.
	Самост. деят. детей	- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и «Боулинг». - игры с макетом «Город».- игры с макетом «Город».
	Обр деят. в семье	Информация по запросам родителей. Беседа с родителями о подготовке к конкурсу исследователей.

Дата_13 марта 2018
 День недели _вторник
 Тема_«Народная культура и традиции»

	Содержание деятельности	
	НОД	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		1.Развитие речи (Обучение грамоте). Звук С, буква С 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «портрет мамы»
	моменты	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность. д/и «Что перепутал художник». Д/и «Почитай – ка» Игры на сенсорное развитие с мл.дош-ми. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за сосульками. Задачи: - объяснить, почему днем они тают, предложить полюбоваться красивой бахромой сосулек. Исследовательская деят-ть: поиск и рассматривание проталинок. Труд: подкорм птиц. П/и «Цапли» «Мышеловка» «Прыжки». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.(гололед, ледяной наст, сход снега с крыш). После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Ю.И.Коваль «Березовый пирожок» (хрестоматия стр.457 - 459) После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Разучивание р/н игры «В цапки». Бабунова Т.М. стр.113 Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Упражнять в составлении и решении задач на + и – Артема, Арслана, Саш П.
	Самост. деят-ть	- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки; - точечный массаж
	Обр.деят. в семье	Напомнить об оплате за детский сад

Дата_14 марта 2018

День недели_среда

Тема_«Народная культура и традиции»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (аппликация). «Новые дома на нашей улице»
	образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Супермаркет», «Царевна – лягушка». Работа в календаре отметить день недели, число, сменить название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Прогулка: Наблюдение за утренними заморозками. Познакомить с народной пословицей «Зима весну пугает, а сама тает». Исследовательская деятельность: рассматривание упавших льдинок. Труд: кормление птиц. П/и. «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Ю.И.Коваль «Сказка об огромных существах» (хрестоматия стр. 459 – 460) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончании прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Подготовка руки к письму с Настей К, Виталиной, КатейП.
Самост. Деят. Детей	-д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание альбома «Народное творчество для детей».	
Образов.де ть в семье	Беседы по итогам дня	

Дата_15 марта 2018

День недели_четверг

Тема_«Народная культура и традиции»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. «Лексические игры и упражнения» В.В.Гербова; пересказ. 2. Познание (Математика). Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
Образовательная деятельность педагогов и детей моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Настольная игра «Дорожные знаки», «Азбука пешехода». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка.Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Исследовательская деятельность. Найди признаки весны. Труд: Подкормка птиц. П/и. «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном.«Марфушкина сказка в три блина длиной» Ю.И.Коваль (хрестоматия стр.460) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Подготовка руки к письму Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Упражнять в счете Адию, Кристину, Настю III.
Самостоятел ьная деят-ть детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - д/и по выбору детей. - творчество в изо уголке. - рассматривание альбома «Народное творчество для детей».
Обр. деят-ть в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Дата 16 марта 2018
 День недели пятница
 Тема «Народная культура и традиции»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). « Комарова с. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)»
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Домино», п/и «Боулинг». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за ивой. Цели: - продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; - учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; - знать об особенностях пробуждения деревьев весной. Исследовательская деятельность. Сравнить кору деревьев. Труд. Подкормка птиц. П/и«Цапля» «Мышеловка» «Прыжки». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. «Сказка о полынном языке» Ю.И.Коваль (хрестоматия стр.457). После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Знакомство с русскими пословицами, поговорками, приметами, закличками о весне «Март будущим богат». Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа сборка построек лего по замыслу, для выставки «Мы – изобретатели». Подготовка руки к письму с Ксюшей, асланом, Сашей К.
	Самост. Деят.дети - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Упражнения для подготовки руки к письму.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 26 марта 2018
 День недели понедельник
 Тема «Народная культура и традиции»

	Содержание деятельности	
	НОД	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Мое Отечество - Россия». Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 2.Художественное творчество (Рисование). Экскурсия в школу №11.
	моментах	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артик-ая гимнастика . Игровая деятельность: д/и «По сказкам Чуковского», «Двойняшки. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка.Наблюдение за собакой. Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; - учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Исследовательская деятельность:Есть ли жизнь под снегом? Труд:Подкормка птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине » (хрестоматия стр.496). После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. с/р игра «Экскурсия по столице России - Москве». Задачи: - знакомить с профессией экскурсовод, познакомить с основными достопримечательностями Москвы (Кремль, собор Василия Блаженного...) Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Повторение стихов к конкурсу чтецов.
	Образовательная деятельность в режимных	
Самост. деят. детей		- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и «Боулинг», «Кольцеброс» - творчество в изо уголке.
Обр деят. в семье		Продолжать приобщать родителей к жизни группы, подготовка к конкурсу «самый лучший»

Дата 27 марта 2018
 День недели вторник
 Тема «Народная культура и традиции»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1. Развитие речи (Обучение грамоте). Звук Ц, буква Ц 2. Физическая культура. 3. Вариативная часть. «Народные подвижные игры»
	Образовательная деятельность в режимных моментах Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность. д/и «». Д/и «Составь узор из природного материала» Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за снегом. Цели: - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; - закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Исследовательская деятельность. Поиск признаков ранней весны. Труд: подкорм птиц. П/и. «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (хрестоматия стр.497) После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Посадка рассады цветов «Цветник на окне». Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворений к конкурсу чтецов.
Самост. деят-ть	- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки. - игры с макетом город
Обр.деят. в семье	Работа с родителями по потребностям.

Дата_28 марта 2018

День недели_среда

Тема_«Народная культура и традиции»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Занятие 6,7. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (аппликация).
	моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Составь слово», «Скоро в школу». Работа в календаре отметить день недели, число, сменить название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. Прогулка: Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Исследовательская деятельность. Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Труд: кормление птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса».Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном.. Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (хрестоматия стр.499) После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Чтение по слогам с Сашей П., Настей К.
Самост. Деят. Детей	-д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Шашки»; - рассматривание альбома «Народное творчество для детей»; - раскраски «Народные промыслы».	
Образов.де ть в семье	Попросить родителей оставить согласие на диагностику педагогом-психологом и логопедом	

Дата 29 марта 2018

День недели четверг

Тема «Народная культура и традиции»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. Чтение сказки Даля «Старик-годовик» В.В.Гербова; с 65. 2. Познание (Математика). Занятие 8. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/и «Царевна - лягушка», «Буратино»; Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за осадками весной (снежными крупинками). Цели: - закрепить с понятие осадки; -дать представление о том, почему в природе весной наблюдается снежный град; - активизировать внимание, память.Исследовательская деятельность. Найди признаки весны.Труд:Подкормка птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса».После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Подготовка руки к письму (штриховка-работа в тетрадях) Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Упражнять в составлении задач со знаком + и - Аслана, Сашу С., Артема П.
Самостоятельная деятельность детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - д/и по выбору детей. - творчество в изо уголке. - рассматривание альбома «Народное творчество для детей». - рассматривание плаката «Дорожные знаки».
Обр. деят-ть в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Дата 30 марта 2018

День недели пятница

Тема «Народная культура и традиции»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). «Экскурсия в школу». Задачи: - вызвать желание нарисовать увиденное в школе во время экскурсии, воспитывать положительное отношение к школе. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Ботаническое лото», п/и «Боулинг». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка.Наблюдение за сезонными изменениями. Цели:- формировать представления об изменениях в природе весной; - уметь различать характерные приметы первого месяца весны, узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание весны. Исследовательская деятельность. Поиск сезонных изменений.Труд. Подкормка птиц. П/и«Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья». После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. <u>Итоговое мероприятие</u> по теме «Народная культура и традиции». Викторина по вопросам народной культуры и традиций. Задачи: - выявить и закрепить полученные знания о народном искусстве, традициях и обычаях народов России. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД. Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Закреплять умение делить слова на части с Настей Ш., Адией, кристиной. Выход на участок для встречи родителей.
	Самост. Деят.дети - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Упражнения для подготовки руки к письму. - Упражнения для подготовки руки к письму.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.

Дата 9 апреля 2018
 День недели понедельник
 Тема «Весна»

Содержание деятельности	
НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Беседа о космосе и космонавтах». 2.Художественное творчество (Рисование). «Космос моими глазами» .
моменты	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика . Игровая деятельность: Дидактическая игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»- формировать знание признаков весны Работа в календаре отметить день недели, число, изменить название месяца после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «полить рассаду цветов». Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за оттепелью. Цель: формирование представлений детей о весне. Расширять кругозор детей. <u>Труд:</u> <u>развивать</u> заботливое отношение к птицам в весенний период. <u>Ситуативный разговор</u> на тему: «Весна»- развивать речь детей, формировать знания о весне, учить устанавливать связи между изменением условий и прилетом птиц. <u>П/и</u> «Лесные тропинки», «Караси и щука» цель: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти высоко поднимая ноги, перешагивать с проталины на проталину, прыгать на одной ножке по глубокому снегу). Труд: Коллективный труд по уборке территории . П/и«Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!» После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Л.Толстой «Пожарные собаки». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. Проведение мастер класса по изготовлению пасхальных яиц из бумаги для детей 7 группы. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приема пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. С Полиной подготовка к конкурсу «Самый лучший».
Самост. деят. детей	- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и «Классики», «Кольцеброс» - творчество в изо уголке.
Обр деят. в семье	Продолжать приобщать родителей к жизни группы, подготовка к конкурсу «самый лучший».

Дата_10 апреля 2018
 День недели_вторник
 Тема_«Весна»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1.Развитие речи (Обучение грамоте). Звук Ч, буква Ч 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. Чтение худ.лит-ры «Отец и сыновья» Л.Н. Толстого.
	Образовательная деятельность в режимных моментах <u>Прием детей.</u> Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. <u>Утренняя гимнастика.</u> Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной»-формировать логическое мышление, умение делать выводы, развивать творческие способности детей. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Беседа «Что такое ледоход?» (использование иллюстраций) Труд:- Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за красотой весеннего неба, пейзажа -развивать наблюдательность, умение делать выводы. Исслед-ая деят-ть. Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Опыты с водой и снегом.-развивать умение делать выводы. Труд: уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса». Упражнять Настю К., Кристину в прыжках в длину с места и с разбега. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца Длинные Уши – Косые Глаза – Короткий Хвост. После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Сит-ый разговор «В какие игры ты любишь играть?» Расширение кругозора детей, активизация речи, словарного запаса. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспит-ов. СИД (самост. игровая деят-ть). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.
Самост . деят-ть	- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки.
Обр.деят. в семье	Работа с родителями по потребностям. Консультация о профилактике простудных заболеваний. Напомнить об оплате за детский сад

Дата_11 апреля 2018

День недели_среда

Тема_«Весна»

Содержание деятельности	
НОД	1.Познание (Математика). Занятие З. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (аппликация). «Полет на луну».
Образовательная деятельность педагогов и детей	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Маленький садовод», «Скоро в школу». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?»-учить делать выводы и логические заключения. Труд: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. Прогулка: Наблюдения за погодой. Инд. работа по развитию движений на равновесие с Виталиной, Женей: «Пройди по дорожке и не упади». Беговая эстафета – развивать ловкость, скоростные качества. Труд: вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.150 К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Беседа. «12 апреля - День космонавтики». Цель: - познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Работа в тетради с Артемом, Сашей С., Полиной.
Самост. Деят. Детей	-д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Шашки»; - рассматривание фото летчиков – космонавтов.
Образов. в.деть в семье	Попросить родителей оставить согласие на диагностику педагогом-психологом и логопедом.

Дата_13 апреля 2018
 День недели_четверг
 Тема_«Весна»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1. Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения В.В.Гербова; с 65. 2. Познание (Математика). Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
	Образовательная деятельность в режимных моментах
Самостоятельная деятельность детей	<u>Прием детей.</u> Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. <u>Утренняя гимнастика.</u> Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/и «лото - птицы», «Буратино»; Работа в книжном уголке-подбор книг по теме «Весна!»-формирование целостной картины мира. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдения за сосульками-закреплять знания о весенних признаках. Беседа «Какие птицы прилетают весной»-развивать познавательный интерес детей. Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обра-щаться с просьбой и благодарить. Сюжетные игры по выбору детей. Труд: очистка клумб от листвы, рыхление земли в клумбах с многолетними растениями. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса». Игра в футбол. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.196 М.М.Пришвин «Золотой луг». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Подготовка руки к письму Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. В рабочих тетрадях с Асланом, Аделем, Тимуром.
Обр. деят-ть в семье	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - творчество в изо уголке. - рассматривание иллюстраций о весне. - д/и «Дорожные знаки». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Напомнить родителям об оплате за кислородные коктейли.

Дата 14 апреля 2018

День недели пятница

Тема «Весна»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Художественное творчество (рисование). Декоративное рисование «Завиток» по мотивам хохломской росписи. 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/И «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: -Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель: уточнить представление о ветре. Исслед-я деят-ть. Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. Труд. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса». После прогулки: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выявлять одежду для просушки. Выполнение гиги-х процедур (восп-ть привычку быстро и качественно мыться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литер-ры стр.197 М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб». После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Наблюдение за огородом на окне. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Инд. работа. Разучивание текста песен к выпускному.
	Образовательная деятельность в режимных моментах
Самост. Деят.дете	- игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Упражнения для подготовки руки к письму.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Памятки для родителей «Весенние игры для детей»

Дата 23 апреля 2018
 День недели понедельник
 Тема «День Победы»

Содержание деятельности	
НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Знайки природы».Ознакомление с природой в д/с Соломенникова с 63 2.Художественное творчество (Рисование). «Разноцветная страна» .
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей моментах Образовательная деятельность в режимных	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика . Игровая деятельность: д/и «Скоро в школу». Ситуативная беседа о том кто воевал в ВОВ. Работа в календаре отметить день недели, число, изменить название месяца после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд. деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Труд. поручение «Приготовим оборудование для занятия». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение убрать салфетницы с и хлебницы со стола. Прогулка. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в середине весны. Исследовательская деятельность: Чем отличается середина весны от ранней? Найдите эти отличия. Труд: Коллективный труд по уборке территории. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.235 Б.С.Житков «Охотник и собаки». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. С/р игра «Мы - танкисты». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации. Продолжить знакомство с родом войск – танкисты. Разучивание песни «Катюша к парад». Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приема пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворений к выпускному.
Самост. деят. детей	- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и «Боулинг», «Кольцеброс» - творчество в изо уголке.
Обр деят. в семье	Информация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». Предложить помочь оформить группу к теме недели «День Победы»

Дата 24 апреля 2018
 День недели вторник
 Тема «День Победы»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1.Развитие речи (Обучение грамоте). Звук Л, буква Л 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. Чтение худ.лит-ры «Спорт нам поможет силы умножить»
	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика. Игровая деятельность. д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Сит. Беседа о том какие награды получили герои ВОВ. Интерактивное представление Оле-Луккойе. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за клумбой. Цели: - расширять представления о многолетних растениях весной; - закреплять умение ухаживать за растениями, рыхлить землю. Исследов-ая деятельность. Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Труд: уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Инд.работа с детьми младшего дошко. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, тщательно мыть руки перед едой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.235. Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра». После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Репетиция марша под песню «Катюша». Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. По вопросам мониторинга.
	Самост. деят-ть - игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.
Обр.деят. в семье	Работа с родителями по потребностям. Консультация о профилактике простудных заболеваний. Напомнить об оплате за детский сад

Дата 25 апреля 2018
 День недели среда
 Тема «День Победы»

Содержание деятельности	
НОД	1.Познание (Математика). Занятие 7. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (аппликация). «По замыслу».
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу». Сит. Беседа «Годы военные». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. Прогулка: Наблюдение за велосипедом. Цель: закреплять знания о назначении велосипеда, правила поведения на дороге. Исслед-ая деятельность. Чем отличается велосипед от машины? (найди отличия). Труд: вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр. 236. Б.С.Жидков « После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Экскурсия в музей шк №4. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание песен к выпускному.
Самост. Деят. Детей	--д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Шашки»; - рассматривание художественных книг о ВОВ.
Образов. в.деть в семье	Предложить родителям ознакомиться с результатами диагностики детей.

Дата_26 апреля 2018

День недели_четверг

Тема_«День Победы»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД 1. Развитие речи. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте В.В.Гербова; с 65. 2. Познание (Математика). Занятие 8. И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за муравьями. Цели: - закреплять знания о муравьях; - воспитывать интерес к исследовательской работе. Исслед-я деят-ть. Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? Труд: уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гиг-х процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр 200. А.М.Горький «Воробышко». После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Х/Б труд в группе. «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». Цель: Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самост-ая игровая деят-ть). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. По вопросам мониторинга.
	Самостоятельная деят-ть детей - Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - творчество в изо уголке. - рассматривание иллюстраций о весне. - д/и «Дорожные знаки».
Обр. деят-ть в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Дата 27 апреля 2018
 День недели пятница
 Тема «День Победы»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1.Художественное творчество (рисование). По замыслу 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	моменты
	Образовательная деятельность в режимных моментах
Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/И «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Труд: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за одуванчиком. Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; - развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Исслед-ая деят-ть. Опре-ть возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. Труд. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок». После прогулки: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умыться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.295 Д.Хармс «Иван Иванович Самовар». После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Наблюдение за огородом на окне, заполнение дневника наблюдения за ростом посаженных растений. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание текста песен к выпускному.	
Самост. Деят.дете	- игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности; - Упражнения для подготовки руки к письму.
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня. Просьба принять участие в уборке группы в выходные.

Дата 7 мая 2018
 День недели понедельник
 Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Содержание деятельности	
НОД	1.Познание. (Формирование целостной картины мира). Ознакомление с природой в д/с Соломенникова с 63 2.Художественное творчество (Рисование).
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей моменты Образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика . Игровая деятельность. д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Работа в календаре отметить день недели, число, название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за кустарниками сирени.. Цели: - расширять представления о цветущих кустарниках, познакомить детей с традицией украшать праздник букетом сирени. Исследовательская деятельность. Рассмотреть почки кустарника сирени, сравнить с кустарником вишни, сделать выводы. Труд: уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. . Хрестоматия дет.литературы стр.164. Н.Г.Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка». (чтение с продолжением). После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. По вопросам мониторинга.
Самост. деят. Детей	- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.
Обр деят. в семье	Оформление группы ко Дню Победы.

Дата_8 мая 2018

День недели_вторник

Тема_«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть.
	моментах образовательная деятельность в режимных	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика. Игровая деятельность: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. Прогулка: Наблюдение за кустарником гартензии. Цель: продолжить знакомство с кустарниками их названиями, условиями роста и особенностями зимовки. Исследовательская деятельность. Чем отличается кустарник от дерева (найди отличия). Труд: вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.164. Н.Г.Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка». (чтение с продолжением). После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание песен к выпускному.
Самост. деят-ть	д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Шашки»; - рассматривание художественных книг о ВОВ. - рассматривание иллюстраций орденов, книги «Салют Победы»	
Обр.деят. в семье	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».	

Дата_10 мая 2018

День недели_четверг

Тема_«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1. Развитие речи. 2. Познание (Математика). Занятие . И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП с. 3.Физическая культура.
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. Прогулка: Наблюдение за растительностью на участке. Цель: обратить внимание на то, что за время выходных трава на участке выросла, подвести к пониманию, что погодные условия способствовали росту. Исследовательская деятельность. Рассмотреть молодую поросль. Труд: вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр.187. Л.Чарская «Чудесная звездочка» (сказка). После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание песен к выпускному.
Самостоятельная деятельность детей	-д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Шашки»; -творчество в изо уголке по выбору детей.	
Обр. деятельность в семье	Напомнить родителям об оплате за детский сад.	

Дата 11 мая 2018
 День недели пятница
 Тема «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Художественное творчество (рисование). По замыслу 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	моменты образовательной деятельности в режимных моментах	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Беседа «Каким я пришел в детский сад» (воспоминания детей и воспитателя). Завтрак. Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за муравьями. Цели: - закреплять знания о муравьях; - воспитывать интерес к исследовательской работе. Исследовательская деятельность. Найти на участке муравейник. Труд: уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Сказка «Серебряный ключик» В.Степанов. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Х/Б труд в группе. «Протираем подоконники, мебель». Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. По вопросам мониторинга. Индивидуальная работа. Разучивание текста песен к выпускному.
Самост. Деят.дет е	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - творчество в изо уголке; - рассматривание плаката «Птицы» - д/и «Парочки – птицы».	
Обр. Деят-ть в семье	Беседы с родителями по итогам дня.	

Дата 21 мая 2018
 День недели понедельник
 Тема «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

	Содержание деятельности	
	НОД	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		1.Познание. (Формирование целостной картины мира). «Школа. Учитель».Ознакомление с природой в д/с Соломенникова 2.Художественное творчество (Рисование). «Яблоневый сад» .
	моментах	Прием детей. Беседа с родителями детей о их самочувствии. Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы. Артикуляционная гимнастика . Игровая деятельность: д/и «По сказкам Чуковского». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Приготовим оборудование для занятия». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Прогулка. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Исследовательская деятельность: Чем отличается последний месяц весны от первого? Найдите эти отличия. Труд: Коллективный труд по уборке территории. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Сказка «Кот - рукодельник» В.Степанов. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиенических процедур. Полдник. Совместная деятельность. С/р игра «Школа». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации. Продолжить знакомство с профессией учитель. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. Инд. работа. Разучивание стихотворений к выпускному.
	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Самост. деят. детей	- Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм). - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. - П/и «Боулинг», «Кольцеброс» - творчество в изо уголке.
	Обр деят. в семье	Беседа с род.комитетом об украшении зала к выпускному.

Дата_22 мая 2018

День недели_вторник

Тема_«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Развитие речи (Обучение грамоте). Повторение пройденного материала. 2.Физическая культура. 3.Вариативная часть. «Разучивание поговорок и пословиц о здоровье»
	моментах	Прием детей. Беседы с родителями детей о самочувствии. Деж-во в уголке природы. Самост. игровая деят-ть в центрах занятости. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Продолжать развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика. Игровая деятельность. д/и «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за облаками. Цели: - расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; - развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Исследовательская деятельность. Рассмотреть облака, пофантазировать. Труд: уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Инд.работа с детьми младшего дошко. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, тщательно мыть руки перед едой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику. Чтение перед сном. Сказка «Угощение для медведя» В.Степанов. После сна. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Разучивание песен к выпускному. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Подготовка к выпускному.
Самост. деят-ть	- игры с мелким конструктором, конструктором-лего. - игры по выбору воспитанников; - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.	
Обр.деят. в семье	Работа с родителями по потребностям. Напомнить об оплате за детский сад	

Дата_23 мая 2018

День недели_среда

Тема_«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Содержание деятельности	
	НОД	1.Познание (Математика). Повторение пройденного материала. 2. Музыка. 3.Худож-ое творчество (аппликация). «По замыслу».
	образовательная деятельность в режимных моментах	<u>Прием детей.</u> Беседа с родителями о самочувствии детей. Рассматривание картинок о родине. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». <u>Утренняя гимнастика.</u> Развитие двигательных навыков. <u>Артикуляционная гимнастика</u> Игровая деятельность: д/и «Почемучка», «Скоро в школу». Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. Прогулка: Наблюдение за птицами на участке. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Труд: рыхление земли в клумбах. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Сказка «Мельник и медведь» В.Степанов. После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание песен к выпускному.
Самост. Деят. Детей	-д/и по выбору воспитанников; - стратегическая игра «Шашки»; - Рассматривание книги «Времена года»	
Образов. в.деть в семье	Информация в папке - передвижке «Подготовка ребенка к школе».	

Дата 24 мая 2018

День недели четверг

Тема «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Содержание деятельности	
НОД	1. Развитие речи. Повторение пройденного материала 2. Познание (Математика). Повторение пройденного материала 3. Физическая культура.
моменты	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Артик-я гимнастика. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков. Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/и «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Завтрак. Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представление о весенних изменениях в природе; - учить видеть изменения в поведении воробьев; -воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Исследовательская деятельность. Чем питается воробей. Труд: уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок». После прогулки: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет. литературы стр. 319. Б.Корнилов «Как от меда у медведя зубы начали болеть». (чтение с продолжением). После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Х/Б труд в группе. «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности». Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности). Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. По вопросам мониторинга.
Самостоятельная деятельность детей	- Игры в центрах активности по выбору воспитанников. - творчество в изо уголке. - рассматривание иллюстраций о войне - д/и «Дорожные знаки».
Обр. деят. в семье	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Дата 25 мая 2018
 День недели пятница
 Тема «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Содержание деятельности	
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	НОД
	1.Художественное творчество (рисование). По замыслу 2.Музыка. 3. Физическая культура (улица)
	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Гимнастика для глаз. Утренняя гимнастика. Развитие двигательных навыков Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность: Д/И «Третий лишний» (насекомые). Цель: закреплять знания детей о многообразии насекомых. Работа в календаре отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. Трудовая деятельность: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение « Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака. Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать уточнять представление о ветре. Исследовательская деятельность. Выявить силу ветра с помощью «ветрячка». Труд. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок». После прогулки: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду. Подготовка ко сну. Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). Чтение перед сном. Хрестоматия дет.литературы стр. 321. Б.Корнилов «Как от меда у медведя зубы начали болеть». (заключение). После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник. Совместная деятельность. Заполнение индивидуальных папок, личными работами детей за период старшего и подготовительного возраста. Задачи: - создать благоприятные взаимоотношения, воспоминания о проведенном времени в группе. Вечерняя прогулка. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек. Подготовка к ужину. Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. Индивидуальная работа. Разучивание текста песен к выпускному.
Самост. Деят.дети	- игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам. - игры в уголках активности.
Обр. Деят-ть в семье	Пожелать хороших выходных. Напомнить родителям об активности клещей, посоветовать быть бдительными и осторожными во время прогулок с детьми.

