

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ № 2
«Опыт работы по проведению игрового часа в средней группе № 5»**

Подготовила воспитатель: Захарова М.Н.

Чебаркуль 2019 г

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ № 2

«Опыт работы по проведению игрового дня в средней группе № 5»

Игровой день в нашей группе мы начали проводить с конца декабря. Мы решили остановиться на таком виде игрового часа, как сюжетно-ролевая игра. Мы играли в такие игры, как: «Больница», «Поездка в театр на новогодних праздниках», «Парикмахерская», «Скорая помощь». Игровой час мы начинаем с мотивации к игре. Предлагаем сюжет, выясняем участников действия, объясняем ролевые задачи, проигрываем ситуации на своем примере с участием нескольких детей. Затем предлагаем детям выбрать роль и начать игру. Мы в свою очередь помогаем детям освоить роль, стимулируем детей к развитию сюжета и даем поиграть самостоятельно. За несколько минут до окончания игрового часа, сообщаем детям о завершении игры и предлагаем продолжить либо позднее, либо на улице.

Как мы проводили эти игры можно увидеть в презентации.

Основываясь на такой небольшой опыт проведения игрового часа, мы сделали вывод, что в условиях игровой деятельности дети самореализовываются, удовлетворяют свои потребности в игре, учатся общаться друг с другом, договариваться, пытаются самостоятельно распределять роли между собой, используют в игре *предметы-заместители*.

При проведении игрового часа мы столкнулись с рядом трудностей:

- невозможность задействовать в игру всех детей в группе, когда их более 18 человек, основную часть участников составляют от 10 до 15 человек.

- подготовка атрибутов к играм требует большой затраты времени, поэтому мы решили проводить игровой час по одной теме игры столько времени, сколько потребуется, чтобы проиграть различные сюжеты этой темы, постепенно пополняя развивающую среду атрибутами. Например: тема «Больница», первый день проигрывается сюжет «В поликлинике», затем «Скорая помощь», «Аптека», «Мед. комиссия», «Приемный покой» «Ветеринарная клиника» и т.д. пока не проиграются всевозможные сюжеты по этой теме.

- Когда мы попробовали начинать игровой час в 9-00, пришлось прервать игру, чтобы пойти на музыкальное занятие, которое начинается в 9-30. В результате, дети не успели наиграться, были недовольны, не хотели идти на музыкальное занятие, поэтому мы решили проводить игровой час в нашей группе в период с 10-00 до 11-00.